

Výroční zpráva školy

Základní škola speciální a praktická škola

Diakonie ČCE Vrchlabí



školní rok
2022/2023

OBSAH

A) Základní údaje o škole	3
B) Přehled oborů vzdělání.....	5
C) Rámcový popis personálního zabezpečení	13
D) Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení.....	14
E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
F) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně závěrečných zkoušek	15
G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	16
H) Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	18
I) Prezentace školy na veřejnosti a její aktivity, projekty školy, spolupráce s ostatními subjekty	20
J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	59
K) Hospodaření školy	61
L) Desatero přání školy – pro naše žáky.....	62
M) Závěr výroční zprávy	67

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí

Sídlo: Komenského 616, Vrchlabí 543 01 - kmenová škola
1. **odloučené pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem:**
Nám. T. G. Masaryka 40, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
2. **odloučené pracoviště v Trutnově:**
Školní 13, 541 01 Trutnov
3. **odloučené pracoviště v Hradci Králové:**
Hradecká 1151/1, 500 03 Hradec Králové
4. **odloučené pracoviště v Trutnově:**
Komenského 399, 541 01 Trutnov
5. **odloučené pracoviště v Trutnově:**
Bulharská 52, 541 01 Trutnov

Zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické
Belgická 22, 120 00 Praha

Ředitelka školy: PaedDr. Mgr. Magda Kumprechtová, MBA

Kontakty: Komenského 616, 543 01 Vrchlabí

Telefon: 491 617 716

Mobil: 739 379 290

webové stránky: www.specialniskolavrchlabi.diakonie.cz
www.specialniskolatrutnov.diakonie.cz
www.specialniskoladvurkralove.diakonie.cz
www.specialniskolahradeckralove.diakonie.cz

e-mail: kumprechtovam@specialniskolavrchlabi.cz
sps.dce.vrchlabi@seznam.cz

Datová schránka: 4ff8jun

Datum zřízení: škola byla zařazena do sítě škol od 1.9.1995
právní subjektivitu získala 1.1.2005

Součásti školy: Přípravný stupeň – bez kapacity
Základní škola – kapacita 100 žáků
obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola – kapacita 20 žáků
79-01-B/01 Základní škola speciální – kapacita 80 žáků
Střední škola – kapacita 28 žáků
Školní družina – kapacita 100 žáků
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Internát – kapacita 12 žáků

Rada školské právnické osoby: dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena,
dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a
svěřeným majetkem

Složení rady ŠPO: Ing. Hana Sklenářová – ředitelka Diakonie ČCE
Mgr. Jan Soběslavský – člen rady
Michaela Albrechtová – členka rady

Školská rada:

Tento orgán školy umožňuje rodičům, žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu školy a školní řád. Projednává návrhy rozpočtu a zprávy z kontrol České školní inspekce. Školská rada pracuje v tomto složení:

Složení školské rady: Ing. Tomáš Hawel - předseda školské rady, zástupce za zřizovatele
Štěpánka Gottsteinová - zástupce pedagogických pracovníků školy
Jana Kuchařová – zástupce zákonných zástupců a žáků školy



B) Přehled oborů vzdělání

Základní škola 79-01-C/01

Základní škola speciální 79-01-B/01

Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

Kapacita jednotlivých součástí školy:

Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2022/2023

Přípravný stupeň	bez kapacity, počet dětí 15
Základní škola	kapacita 20 žáků, počet žáků 20
Základní škola speciální	kapacita 80 žáků, počet žáků 64
Školní družina	kapacita 100 žáků, počet žáků 99
Celková kapacita školy	kapacita 100
Praktická škola dvouletá	kapacita 28, počet žáků 25

Ve školním roce 2022/2023 celkem školu navštěvovalo 124 žáků.

Složení tříd: stav k 30. 6. 2023

I. M – Modrá třída 7 žáků

Třídní učitelka:

Renata Dvořáková

Asistent pedagoga:

Vlasta Bušková

Renata Jáchymová



II. O – Oranžová třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

10 žáků

Ing. Marie Plančíková

Tereza Fleglová

Patricie Tomčíková



III. P – Pomerančová třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

9 žáků

Mgr. Bc. Šárka Reyneltová

Milena Havlíková

Eva Randová



IV. Ž – Žlutá třída 10 žáků

Třídní učitelka:
Asistent pedagoga:

Mgr. Tereza Petříková Kumprechtová
Jana Sládková
Tereza Juríková



V. F – Fialová třída 10 žáků

Třídní učitelka:
Asistent pedagoga:

Mgr. Lenka Šimůnková, DiS.
Denisa Mačková
Lenka Prausová



VI. T – Tyrkysová třída 11 žáků

Třídní učitelka:
Asistent pedagoga:

Mgr. Tereza Etrichová
Karolína Vlčková
Kamila Picková



VII. B – Barevná třída 6 žáků

Třídní učitelka:
Asistent pedagoga:

Mgr. Michal Faist
Tereza Homolová
Marie Vávrová



VIII. L – Limetková třída 11 žáků

Třídní učitel:
Asistent pedagoga:

Mgr. Lukáš Rabas
Aneta Freiburgerová
Jitka Žáková



IX. R – Růžová třída 6 žáků

Třídní učitelka:
Asistent pedagoga:

Bc. Michaela Zelenková
Jana Duchová
Eliška Dvořáková

RŮŽOVÁ TŘÍDA 2022/2023



X. Č – Červená třída 6 žáků

Třídní učitel:
Asistent pedagoga:

Mgr. Martin Sychra
Šárka Ježková, DiS.



XI. A – Azurová třída 9 žáků

Třídní učitelka:
Asistent pedagoga:

Bc. Věra Kolmanová
Markéta Novotná
Eva Balážová

AZUROVÁ TŘÍDA



ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

XII. J – Jasmínová třída 8 žáků

Třídní učitelka:
Asistent pedagoga:

Andrea Vernerová
Bc. Miroslava Frejvaldová
Barbora Sklenářová

JASMÍNOVÁ TŘÍDA školní rok 2022-2023



I. Z – Zelená třída 10 žáků

Třídní učitelka:
Asistent pedagoga:

Štěpánka Gottsteinová
Marta Škodová
Veronika Kuzarová



II. D – Duhová třída

9 žáků

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

Lenka Melínová
Lenka Borovková
Bc. Lubomíra Hartigová



DUHOVÁ třída

školní rok 2022/2023



III. S – Stříbrná třída

6 žáků

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

Ing. Bronislava Fléglová, Ph.D.
Renata Bednářová



Školní rok 2022/2023 znamenal soulad patnácti třídních kolektivů. Všichni společně utvořili dobrý a zdravý kolektiv.



C) Rámcový popis personálního zabezpečení

K 30.6.2023 pracovalo ve škole celkem 47 pedagogických pracovníků včetně ředitelky a zástupkyně školy, z toho:

třídní učitelé/učitelky	15/15 úvazků
učitel	1/0,1 úvazků
asistentka pedagoga	28/28 úvazků
vychovatelky	14/3,5 úvazků

nepedagogičtí a externí pracovníci školy:

mzdová účetní	1
administrativní pracovník	1
klinický psycholog	1
klinický logoped	1
školník	3
uklízečka	4

Z celkového počtu 47 pedagogických pracovníků školy nesplňuje odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga 9 pedagogických pracovníků.

D) Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

Letošní zápisy žáků do 1. ročníku probíhaly v průběhu měsíce dubna. Na pracoviště do Vrchlaví byli přihlášení čtyři žáci, z toho byli čtyři žáci zapsáni do 1. prvního ročníku. Na pracoviště do Trutnova se přihlásilo šest žáků, z toho jednomu byl udělen odklad a pět žáků bylo zapsáno do 1. ročníku. Do přípravného stupně na pracoviště v Trutnově bylo zapsáno jedno dítě. Na pracoviště do Dvora Králové nad Labem se přihlásilo sedm žáků, z toho dvěma byl udělen odklad a pět žáků bylo zapsáno do 1. ročníku. Do přípravného stupně na pracoviště ve Dvoře Králové byly přijaté dvě děti. Na pracoviště do Hradce Králové se přihlásili čtyři žáci, z toho byli čtyři žáci zapsáni do 1. prvního ročníku. Celkem na všechna pracoviště bylo přijato do 1. ročníku 18 žáků a 3 děti do přípravného stupně. Neexistuje větší motivace pro rozvoj školy než zájem rodičů.

Dárky pro nové prvňáčky



Na základě přijímacího řízení do praktické školy dvouleté bylo v průběhu vyhlášených kol přijato 10 žáků, 5 žáků bylo přijato do Praktické školy dvouleté ve Vrchlabí, 5 žáků bylo přijato do Trutnova.

E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Efektivní naplňování cílů školních vzdělávacích programů bylo jednohlasně odhlasováno na pedagogické radě 30.6.2023. Cílem přípravného stupně je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností. Cílem základního vzdělání je pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a praktické jednání. Cílem praktické školy dvouleté je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, kterými dosáhnou maximální možné míry samostatnosti v běžném životě, posílení sociální integrace, osvojení vědomostí potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých manuálních činností.

F) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně závěrečných zkoušek

Ve školním roce 2022-2023 měla základní škola jednoho úspěšného žaka, která získal základní vzdělání. Další čtyři žáci získali základy vzdělání. Šest žáků prospělo s vyznamenáním, čtyři žáci opakují ročník. Celkem na základní škole bylo zameškaných 13 668 hodin. Všechny byly řádně omluveny. V Praktické škole dvouleté bylo během školního roku řádně omluveno 3 036 hodin. Ani zde se nevyskytly neomluvené hodiny. Jeden žák ukončil po prvním ročníku studium v Praktické škole dvouleté, ostatní žáci měli buď rozložené ročníky nebo úspěšně postoupili.

26. a 27. června 2023 složilo úspěšně závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté deset žáků. Gratulujeme! Slavnostní předávání úspěšným absolventům proběhlo na faře Českobratrské církve evangelické v nádherné atmosféře a slavnostních talárech dne 29. června 2023.



G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří od samého počátku existence školy středisko Světlo – Diakonie ČCE, s nímž je škola myšlenkově a organizačně těsně spjata. Sociální služby, které středisko poskytuje, využívají někteří žáci naší školy. Díky této nabídce mohou trávit volný čas po skončení vyučování v centru denních služeb, které svou nabídkou služeb cíleně doplňuje speciálně pedagogickou péčí.

Vzhledem k sociální situaci některých našich rodin je nezbytná velmi úzká spolupráce s OSPODem Trutnov, Vrchlábí, Hradcem Králové a Dvorem Králové nad Labem. Naši žáci se těší z pravidelné spolupráce se záchrannými složkami Královéhradeckého kraje, s hasiči, policií a záchranáři.

I naši žáci rádi pomáhají, a proto již tradičně každý týden chodí venčit pejsky do místního útulku ve Dvoře Králové a nabízejí tak láskyplný přístup čtyřnohým mazlíčkům.

Úzce spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry, která zajišťují psychologická vyšetření, doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání, pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a poskytují speciálně pedagogické poradenství. Pro zajištění speciálně pedagogické péče pokračovala i v tomto roce spolupráce s logopedickou poradnou a našim kvalifikovaným logopedem prostřednictvím naší školy, což podporuje a zajišťuje rozvoj komunikačních a řečových dovedností žáků. Škola pracuje s Montessori prvky... respektovat a být respektován... radost z objevování, pohyb v učení a v duchu filozofie, „Pomoz mi, abych to dokázal sám“. Pokračuje spolupráce s odbornými psychology a psychiatry. Osvědčená metodická podpora všem pedagogickým pracovníkům pokračuje v pravidelných měsíčních návštěvách psycholožky, která se zaměřuje na žáky s PAS a žáky s poruchami chování. V navázané spolupráci pokračujeme i nadále s psychologem PhDr. Lubošem Tomanem, který se věnuje všem našim žákům, upevňuje prosociální vztahy ve třídách a věnuje se problematice zvyklosti chování.

Nejen pro naplňování cílů v ŠVP, ale především pro rozvoj a udržování kvalitních prosociálních vztahů v kolektivu tříd jsme v rámci preventivních programů pokračovali spoluprací s pracovníkem prevence. Spolupráce a metodické vedení v oblasti prevence se tak zdokonalily. Spolek Klíček, který vznikl v září 2010 při škole s cílem pomoci při organizování nejrůznějších akcí školy se nadále zapojuje do veškerého dění. V tomto školním roce jsme obnovili spolupráci se SOŠ sociální práce Hostinné, žáci školy nám vypomáhali při organizování vánočních a velikonočních dílen ve Vrchlábí. Naše škola se stala pro SOŠ Hostinné hlavním střediskem praxe. Dalším subjektem, který nám v tomto školním roce zajistil pomocné pracovníky pro nácvik sebeobslužných dovedností žáků je Úřad práce Trutnov, Dvůr Králové nad Labem a Vrchlábí. Přiložená ruka těchto pracovníků byla nenahraditelná.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2022–2023 se škola zaměřila na předcházení vzniku rizikových situací, s kvalitně nastavenými pravidly fungování a průběžného monitoringu za součinnosti všech jednotlivých zaměstnanců, rodičů a žáků. Škola vypracovala bezpečnostní plán, který identifikuje konkrétní možné předvídatelné rizikové jevy se kterými může být riziko spojeno, stanovila cíle odpovědnosti a nástroje určené k prevenci rizikového jevu.

Škola včasné identifikuje příznaky rizikové situace prostřednictvím pedagogických pracovníků a jejich odpovědnost ve včasné identifikaci hrozící krizové situace, jaké mohou pozorovat příznaky, jak je mohou zajišťovat, a co v případě jejich identifikace mají dělat. Žáci a rodiče jsou vedeni k postupům oznamování podezření na hrozící rizikovou situaci.

Škola má zpracovaný krizový plán, dokáže rizika identifikovat, vyhodnocovat a nacházet opatření. Krizový plán informuje všechny pracovníky školy, žáky a rodiče, a propojuje se záchranným systémem v regionu. Krizový plán zahrnuje všechny organizační informace pro případ ohrožení. Škola má vypracovaný následný plán intervence, jehož součástí je vyhodnocení bezpečnostního a krizového plánu.

V letošním roce škola přistoupila k řešení čtyř problémových situací v rámci postupu sekundární prevence.

1 PROBLÉMOVÁ SITUACE v HK

1. **Riziková situace:** Riziková situace nastala v nepodnětném rodinném prostředí. Důvodem byla častá absence žáka, podezření na neplnění povinné školní docházky.
2. **Opatření školy:** Škola nahlásila podezření OSPODu Hradec Králové. Třídní učitelka vždy neprodleně nepřítomnost žáka oznámila na OSPOD.
3. **Výstup:** Žák začal řádně do školy docházet. V případě absence, třídní učitelka absenci nahlásí OSPODu.

2 PROBLÉMOVÁ SITUACE v HK

1. **Riziková situace:** Žákyně fyzicky napadla vychovatelku a uhodila ji pěstí do obličeje. Při návštěvě WC pak fyzicky napadla asistentku pedagoga, kdy jí nohou kopl do zad. Ve školní družině používala nevhodná slova a vyplazovala jazyk, a to jak na pedagogy, tak i na spolužáky.
2. **Opatření školy:** Matka byla seznámena s chováním dcery. Externí psycholožka se zaměřila na práci s dívkou a jak pedagogům tak matce dala metodickou podporu.
3. **Výstup:** Chování dívky se zlepšilo, v současné době nedochází k rizikovým situacím.

3 PROBLÉMOVÁ SITUACE ve VR

1. **Riziková situace:** Riziková situace nastala, když se žák svěřil ve škole, že nevyprávěl na policii pravdu. Žák poprosil školu o pomoc, aby mu pomohla dát tyto záležitosti do pořádku. Chlapec vypovídal na policii ohledně krádeže jeho telefonu. Později změnil výpověď, že nechal mobil v autobuse. Ve škole pak tvrdil, že první výpověď byla pravdivá.
2. **Opatření školy:** Škola informovala OSPOD a policii.
3. **Výstup:** Minimální preventivní program na téma: „lež“. Škola se více angažuje o volný a mimoškolní čas žáka.

4 PROBLÉMOVÁ SITUACE v HK

1. **Riziková situace:** Žákyně byla ve škole plačtivá, svěřila se třídní učitelce o problematičtém vztahu s matkou
2. **Opatření školy:** Matka byla pozvána na jednání do školy. Matka si byla vědoma špatného zvládnání náročné rodinné situace a již navštívila psychiatra. Matka poprosila školu o pomoc, neboť náročná situace se vyostřují, když matka chce po dceři, aby cvičila a brala léky. Žákyně tedy bude brát léky ve škole a ve škole bude i cvičit. Jednání s matkou se opakovala. Žákyni byla poskytnuta psychologická intervence.
3. **Výstup:** Vztah matky a dcery se zlepšil o narovnání vztahu nás informuje i matka i žákyně. Žákyně již není plačtivá, bere léky ve škole a se spolužáky cvičí jí určené rehabilitační cviky.

Všechny tyto problémové situace byly zároveň řešeny se školním externím Psychologem PhDr. Tomanem a Mgr. Alexandrou Bokůvkovou. Všem dotyčným žáků byla poskytnuta psychologická intervence.

H) Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v oboru „Speciální pedagogika“ v Praze studují dva pedagogové. Jedna učitelka studuje Slezskou univerzitu.
2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro vychovatele na Vysoké škole tělesné výchovy a sportu PALESTRA vystudovalo 8 pedagogů, 2 pedagogové dokončí dané studium ve školním roce 2023/24.
3. Studium k prohloubení odborné kvalifikace bylo v tomto školním roce zaměřeno na model Kvalitní škola, na budoucí změny legislativy a na tvorbu ŠVP v programu InspIS:

Absolvované kurzy v rámci DVPP

Studium psychologie

Aktuální stav školské legislativy

Úpravy ŠVP v programu InspIS

Plánování a formulace cílů

Jak pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Manažerská akademie

Zvládání projevů agresivního chování u klientů

Vzdělávání žáků s LMP

Práce s úzkostmi, rituály a dalšími přidruženými poruchami u lidí s autismem

Zdravotník zotavovacích akcí

Přísná pravidla pro zdravotní úkony ve školách aktuálně

Jak komunikovat s rodičem otevřeně a respektem

Bezpečně na internetu

Dopady užívání on-line technologií na psychiku v raném věku

Etické aspekty práce v sociálních službách

Vítejte v Diakonii

Psychologie v krizových situacích

ADHD – osvědčené postupy v každodenní práci pedagoga

Program Bakaláři

Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení

ABA – principy

Kognice a adaptivní schopnosti v kontextu roku 2023

Agresivita žáků ve školách

Komunikace s rodičem v konfliktní situaci

ADHD – prakticky

Jak motivovat dítě k učení

Emotivní a zkratovitě jednání u dětí

ADHD – metody v každodenní práci pedagoga

Sebepoškozování – Jak dítěti pomoci

Metoda Feuersteinovo instrumentální obohacování

Autismus II.

Rozumíte svému autistovi

Jak pracovat s dítětem s PAS v předškolním věku

Psychické problémy dětí a žáků ve školním prostředí

Jak na prevenci kyberšikany ve třídě

Jak na náročnou komunikaci s rodiči

Budoucnost práce – Jak být efektivnější díky umělé inteligenci

Prevence řečových vad u dětí v praxi

Grafomotorika

Dysortografie a Dysgrafie

Jak podpořit dítě s opožděným vývojem řeči – prakticky

Neklidné dítě – problematika
Socializace dítěte s PAS
Snoezelen – Úvod do práce v multismyslovém prostředí
Alternativní a podpůrné metody komunikace s poruchami autistického spektra
Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
Asertivita a konfliktní situace
Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí

Všichni nepedagogičtí pracovníci prošli akreditovaným kurzem „Studium pro asistenta pedagoga“.



I) Prezentace školy na veřejnosti a její aktivity, projekty školy, spolupráce s ostatními subjekty

Škola má jasně nastavená pravidla, jak pro jednání s pedagogy, tak i rodiči. Představuje vstřícné a bezpečné místo pro vzdělávání, spolupracuje s vnějšími partnery. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření, dbá na profesní růst pedagogů a usiluje o pedagogy kvalifikované a odborně zdatné, pro zajištění základu kvalitní školy – poskytování kvalitního vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech dětí a na sociální a osobnostní rozvoj dětí. Škola sleduje vzdělávací výsledky dětí s potřebou podpůrných opatření a dbá o to, aby dosahovaly maximálního pokroku. Podporuje otevřenou komunikaci se všemi aktéry školy. K splnění cílů Strategického plánu je nutné pokračovat v modelu Kvalitní škola.

Česká školní inspekce představila v létě 2015 model „Kvalitní škola“ a kritéria pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Podle nových kritérií začaly být školy hodnoceny od školního roku 2015/2016. Současná podoba Kvalitní školy zahrnuje celkem šest oblastí, a to koncepci školy, jejího vedení, kvalitu pedagogů, výuku, vzdělávací výsledky a podporu žáků při vzdělávání. Cílem je to, aby školy samy v maximální možné míře dbaly o rozvoj své kvality. Stát jako garant kvality a dostupnosti vzdělávání prostřednictvím modelu tzv. kvalitní školy jednoznačně a srozumitelně stanoví důležité znaky kvality, aspekty fungování škol i samotné výuky a cíle, jichž má být dosaženo. Objektivně pak bude možné posuzovat kvalitu škol na základě porovnávání popisu, jak si kvalitní vzdělávání představuje stát, a jejího reálného fungování. Prvním krokem, který jsme v daném podniku, bylo vyhotovení „Okamžitého snímku školy“, ke kterému jsme využili dotazník uveřejněný na stránkách ČŠI v sekci Kvalitní škola. Jedná se o rychlé, orientační posouzení naplňování kritérií Kvalitní školy ze strany samotných škol. Z výsledků vyplynulo, že je nutné, aby se škola zaměřila na revidování ŠVP pro základní vzdělávání, spolupráci s výrobními podniky a službami, na interní a externí podporu ze strany vedení, tj. mentoring, koučování, konzultace atd., kvalifikovanost pedagogických pracovníků, spolupráci s interními či externími mentory, kouči, poradci či psychology, výuku v tandemech, zapojení žáků do samosprávných činností přiměřeně jejich vyspělosti a možnostem, zavedení třídnických hodin, pravidelné zapojování do aktivit obce, porovnávání výsledků vzdělávání našich žáků s jinými podobnými školami, zajišťování takových aktivit, aby měli žáci příležitost k tomu se seznamovat s lidmi, se kterými se mohou identifikovat.

Škola následně vytvořila časový rámec, jak bude dále postupovat a zaměřovat se na jednotlivé oblasti. První oblastí byla koncepce a rámec školy, kdy došlo k revidování ŠVP pro ZV a vložení jej do InspISu, vedoucí pracovníci byli proškoleni v seminářích Kvalitní školy, zavedeni byli uvádějící učitelé pro nově příchozí kolegy na těchto pozicích, zavedena byla kaplanská služba na všech pracovištích a spolupráce s jednotlivými faráři, postupně se navazují spolupráce s vnějšími partnery jako výrobními podniky, středisky, chráněnými dílnami atd. pro získání představy o budoucím uplatnění našich žáků v budoucím životě. Škola také získala možnost zřídit internát na pracovišti v Hradci Králové, který začala realizovat pro školní rok 2023/2024. V oblasti pedagogického vedení školy zavedla sebereflexní rozhovor se záznamem s pracovníky na konci zkušební doby. Kvalitu pedagogického sboru škola zvyšuje jak formou hospitační činnosti, motivováním a podporou ke zvyšování kvalifikace, tak se jednotliví pedagogové zapojili do Sdílení zkušeností – Šablony III, Tandemové výuky taktéž Šablony III či stínováním a násleších v hodinách. Pro zkvalitnění výuky absolvovali vybraní pedagogové školení Feuersteinovvo instrumentální obohacování a školení terapie O.T.A., přičemž obě metody jsou postupně implementovány do výuky. Škola se také zaměřuje na svoji reprezentaci a účast našich žáků na sportovních soutěžích jako například letní atletické závody v Trutnově.



Pokračování projektu ZDRAVÁ ŠKOLA

Naplnili jsme tři základní pilíře Zdravé školy:

POHODU PROSTŘEDÍ
ZDRAVÉ UČENÍ
OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Pokračujeme i nadále v projektu Zdravá škola. Jmenovatel těchto pilířů vytváří podpůrné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, které ovlivňuje způsob formování vztahů, vývoj životních hodnot a postojů našich žáků. Tento projekt dotváří „image naší školy“, jehož podstatou je výchova ke zdravým životním návykům a chování. Program navazuje na evropský projekt Škola podporující zdraví, v tomto pojetí jde o celkově dobrý životní pocit žáků v rovině tělesné, duševní i sociální. Neboť výchova ke zdraví je nejen součástí osnov, ale jde v ní o celkové zajištění pozitivní atmosféry školy vedením školy a učiteli. Na projektu se aktivně podílejí žáci, kteří celé prostředí dotvářejí. Škola úzce spolupracuje s rodiči, přáteli školy, institucemi otevřeným partnerstvím. Program zohledňuje devět zásad, zejména respektuje individuální potřeby dítěte, uplatňuje spontánní hru, klade důraz na tělesnou pohodu a volný pohyb, klade důraz na zdravou výživu dětí, podporuje jejich sebedůvěru, vytváří atmosféru důvěry a spolupráce, zajišťuje organizaci prostředí, vytváří vstřícné a podnětné prostředí, vede dítě k úctě.

Zařízení pro další vzdělávání

Vzhledem ke skutečnosti, že o kurzy asistenta pedagoga je projevován stále široký zájem ze strany veřejnosti, uskutečnilo se ve školním roce 2022/2023 ve Vrchlabí 11 kurzů a 1 kurz v Trutnově. 16.10.2022 se pracovnice MŠMT, Mgr. Jindřiška Naušová a Mgr. Bc. Ilona Jedličková, zúčastnily závěrečných zkoušek a obhajob ukrajinských studentů, kteří absolvovali kurz. Atmosféra, kterou navodila jejich přítomnost, byla velmi příjemná. Ukrajinské studentky kurz úspěšně zakončily. Nově jsme uskutečnili i kurz v Hradci Králové a pro velký zájem zde jejich četnost zintenzivníme.



Motivační hodnocení pracovníků školy

Nadále pokračujeme v jednotném motivačním systému pro finanční odměňování pracovníků školy formou hodnocení pracovníků, které probíhá jednou ročně. Sebereflexe zaměstnanců pak doplňuje hodnocení vedení školy a vedoucích pracovišť svých podřízených. Tento transparentní systém hodnocení zohledňuje kvalitní výkon a dobrou práci pracovníků.



Canisterapie

Na všechna naše pracoviště pravidelně dochází canisterapeut se svým pejskem. U žáků s mentálním postižením napomáhá canisterapie k udržení pozornosti, pes je přítomen při rehabilitačním cvičení. Účastní se především nácvičku a rozvoje jemné a hrubé motoriky a uvolňování spasmů. Hrou s pejskem se rozvíjí u dětí motorická činnost a fantazie. Canisterapeutický pes napomáhá sblížení se s okolím a podporuje komunikativnost žáků. Zvláště pak u žáků s autismem je canisterapie velmi důležitá. U žáků s takovýmto postižením pejskové zprostředkovávají styk s okolním světem, plní roli prostředníka mezi lidmi, přispívající k duševní rovnováze a snižují pocit osamění.



Venčení pejsků

Letošní školní rok žáci ze Dvora Králové nad Labem opět spolupracovali s psím útulkem a venčili pejsky v rámci školní družiny. Vzájemná pomoc formuje pozitivně osobnost žáků a pejskům zpestřuje čas, než naleznou svého nového „páníčka“.



Hipoterapie

Další ze speciálních terapií, které naše škola nabízí, je hipoterapie, jejíž účinky jsou díky trojrozměrnému pohybu ve snížení svalové spasticity, zlepšení koordinace pohybů a zlepšení stability. V neposlední řadě však patří k velmi významným prožitkovým terapiím, které pozitivně ovlivňují psychiku a působí na ni.



Caviaterapie

Nabízíme i caviaterapii, což je speciální terapie pomocí morčat. Má blahodárné účinky podobně jako canisterapie, jen úlohu pejsků zastávají morčátka. Kontakt s těmito „tvorečky“ působí na psychiku a psychickou pohodu člověka, neboť jsou velmi společenská. Učí nás také zodpovědnosti, protože se o ně musíme starat, v neposlední řadě však mazlením, česáním či krmením si naši žáci procvičují jemnou motoriku.



Felinoterapie

V letošním roce jsme pokračovali i s felinoterapií s naší oblíbenou kočičkou Meggie a užili jsme si krásné chvíle relaxace. Základem této terapie je především využití vrozeného daru empatie, intuice a léčivé energie koček.



Bazální stimulace

Koncept bazální stimulace je důležitým vzdělávacím prvkem především pro žáky s těžkým či hlubokým postižením nebo postižením více vadami. Filozofie konceptu nabízí rozvoj komunikace prostřednictvím iničiálního doteku, a proto je to také jedna z metod, kterou při práci s našimi žáky aplikujeme.



Snoezelen – multisenzorická místnost

Na všech pracovištích také využíváme prostory snoezelenu, což je multisenzorická místnost, která odstraňuje úzkost, strach a nejistotu a poskytuje pocity bezpečí. Tato sensoriální metoda je vede k uvolnění těla i mysli a vede naše žáky k aktivnímu odpočinku.



Krakonošův trojboj

21. září vyrazili sportovci z naší školy na 22. ročník Krakonošova trojboje do Semil. V parku Ostrov jsme soutěžili o medaile ve třech disciplínách - skok do dálky z místa, hod papírovou krabicí a běh. Všichni sportovci se opravdu moc snažili a všem patří velká pochvala.



Jičín město pohádek

V září jsme vyrazili i na výlet. Cílem našeho výletu bylo město Jičín, kde se konal již 31. ročník festivalu „Jičín - město pohádky“, tentokrát s podtitulem “Komu se nelení, tomu se zelení”. A my jsme opravdu nelenili, lovili jsme ryby, bubnovali, stavěli věže z písku. Stali se z nás vodníci, trpaslíci nebo čarodějnice, projeli jsme se s Večerníčkem vláčkem. Vyzkoušeli jsme svou sílu i zručnost, zatloukali jsme hřebíky, drtili obilí nebo malovali domečky.



Ozdravný pobyt v Chorvatsku

Letos se nám podařilo uskutečnit během září i ozdravný pobyt do Chorvatska – Biogradu na Moru, a to i za podpory obce Vyšehněvice, která uspořádala charitativní akci pro naši školu. Pro některé děti to byl zážitek, kdy měly možnost spatřit poprvé moře. Děkujeme!



Halloween

Není jistě překvapením, že konec října patří svátku HALLOWEENU, a i když je většinou vnímán jako "americký", prapůvod pochází již od Keltů s názvem Samhain. Křesťanský svátek Všech svatých a s ním spojené oslavy All Hallow's Eve neboli Halloween, vycházel z těchto prastarých tradic. Také ZOO ve Dvoře Králové nad Labem každoročně pořádá "HALLOWEENSKOU ZOO" a Středisko volného času v Trutnově pořádalo edukační program o stromech, jehož součástí byla i "výroba dýní", a tak si naši žáci oba programy užili.



Strašidelná noc

Strašidelná noc ve znamení strašidel a různých podivných tvorů byla i v naší škole. Každé z dětí prošlo strašidelným bludištěm, kde sbíralo artefakty a získávalo odměny. Po úspěšném splnění všech úkolů jsme si všichni zatančili na diskotéce. Po přenocování ve škole jsme akci zakončili společnou halloweenskou snídaní. Obzvláště chutné byly pečené zombíky a upíří rakvičky.



Lampionový průvod na svatého Martina

V pátek 11. listopadu jsme se opět zúčastnili lampionového průvodu a na závěr jsme se dočkali i Martina na bílém koni. Ani letos nám Martin sníh nepřinesl, ale i tak to bylo báječné setkání.



Solná jeskyně

Solná jeskyně funguje na principu suché inhalace, tedy na dýchání vzduchu plného mikročásteček suché soli. Inspirační sůl má antibakteriální účinek, takže v těle zabíjí mikroby. Solná jeskyně dokáže při 45 minutovém pobytu nahradit zdravotní účinky dvou až tří denního pobytu u moře. Účinky solné jeskyně jsou příznivé pro všechny naše děti.



Plavání

Během školního roku jsme si užívali lekce plaveckého výcviku. Někdo zdokonaloval plavecký styl, někdo se potápěl, hráli jsme si s balónky, lovili jsme kroužky, plavali s různými plaveckými pomůckami a také jsme měli možnost skákat do vody. Posledních deset minut každé lekce jsme si užili spoustu legrace ve vířivých bublinách ve vyhřáté vířivce.



Kuželky

Každou první středu v měsíci jsme si užívali i kuželky. Nebylo to jen o soutěžení, ale také o spolupráci a povzbuzování se navzájem.



Tělesná výchova v tělocvičně

Pohybové činnosti jsou pro naše žáky velmi důležité, a tak je trávíme i v tělocvičně.



Orientační běh

Průběžně jsme organizovali i orientační běhy, a to především v podzimních a jarních měsících, a to jak ve Vrchlabí kolem „Kačáku“, tak v trutnovském parku. Děkujeme Jirkovi Cupákovi za spolupráci.



Bruslení

V lednu měli naši žáci možnost vyzkoušet si, jaké je to "stát" na bruslích, a že někdo jezdil již jako zkušený rychlobruslař, o tom není pochyb.



Bocca na zimním stadionu

Boccia patří mezi oblíbené hry, které s našimi žáky hrajeme. Proto se nabízí, že se i účastníme tradičního "Jarního turnaje v BOCCIE". Už podruhé se týmy utkaly v prostorách HC Stadionu Vrchlabí. Účastníci klání dorazili z Vrchlabí, Trutnova a Dolního Lánova a bylo vidět, že všichni pilně trénovali, a že se na stupně vítězů všichni nevejdeme. Po napínavém souboji a sečtení výsledků se na prvním místě umístil tým "DRACI", na druhém místě "KOCÁBKKA" (oba týmy Stacionář Trutnov), krásné třetí a čtvrté místo vybojovali zástupci naší školy, bronzový tým "NEJLEPŠÍ MARTA" a těsně pod stupni vítězů skončil tým "KOJOTI".

Všem patří velká gratulace a také poděkování organizátorům akce.



Adventní trhy

Na mnoha místech se v předvánočním čase konají Adventní trhy, rozsvěcují se vánoční stroměčky a "naše" okolí se mění sváteční výzdobou. Protože VÁNOCE patří k tradičním svátkům, na které se všichni moc těšíme, společným tvořením s našimi žáky vyrábíme množství výrobků, které jsme například prodávali ve stánku ve Svobodě nad Úpou a mohli tak prezentovat práci s našimi žáky.



Mikulášský program

Mikulášská nadílka patří mezi tradiční akce pro naše žáky.



Farmářské trhy

Výrobky našich žáků bylo možno si zakoupit i na Farmářských trzích ve Dvoře Králové nad Labem přičemž výtěžek z této akce poputuje jako příspěvek na výstavbu naší vysněné školy.



Zdobení stromečku

Krásná každoroční tradice nás čekala v podobě ozdobení jednoho z několika vánočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka za podpory našeho města, které nás opětovně zařadilo do svého projektu. Děkuje!



Vánoční besídky a programy pro rodiče a rodinné příslušníky

Vánoce jsou bezesporu "nejkrásnější svátky" v roce. Je to čas společného setkávání, vánočních besídek pro rodiče, které jsou vždy krásným zastavením společně s rodiči a rodinnými příslušníky v předvánočním čase.



Vánoce

Štědrý večer nanečisto, dárečky, které si děti opravdu přály, hodně radosti a spokojenosti. Tak jako pokaždé, i letos jsme se také zapojili do akce „Strom splněných přání“. Prostřednictvím dopisů Ježíškovi, které děti za pomoci pedagogů napsaly a namalovaly, nám zaměstnanci firmy EUROVIA připravili příjemné chvíle, splnili dětská přání, všem moc děkujeme za nadšené dětské úsměvy. Všem přejeme pohodové vánoční svátky, ať ve svém okolí cítíte lásku, porozumění a štěstí a nový rok 2023 prožijete se svými blízkými ve zdraví a spokojenosti.



ZASTAVIT ČAS V TUTO VÁNOČNÍ CHVÍLI...
POSLOUCHAT, JAK ANDĚLÉ MÁVAJÍ KŘÍDLY...
A VIDĚT ŠTĚSTÍ VŠUDE KOLEM SEBE ...
CÍTIT JAK SNĚHOVÁ VLOČKA ZEBE ...
KĚŽ NEJEN O VÁNOČÍCH,
ALE PO CELÉ DALŠÍ ROKY,
NACHÁZÍME CESTU K SOBĚ RADOSTNÝMI KROKY ...

speciální škola
Diakonie Vrchlabí
škola od srdce

Pf 2023 Diakonie
Československé církve evangelické

ODLOUČENÉ PRACOVISŤE TRUTNOV ŠKOLNÍ 13, 541 01 TRUTNOV

Vánoční dílny

Společné tvořivé dílničky ve Vrchlabí v prostorách Tyršova domu, které jsou organizovány naší školou, ve spolupráci se SOŠ Hostinném, jsou vždy příjemným „tvořením“. Přivítali jsme naše spolužáky ze Dvora Králové nad Labem, Hradce Králové i Trutnova. Akci navštěvuje mnoho dětí z místních školek a žáci prvních ročníků základních škol. Děkujeme za pomoc studentům ze SOŠ Hostinném.



Velikonoční dílny

Stejný program, ale s tématem Velikonoc, byl opět příležitostí pro společné setkání se spolužáky z Trutnova, s kamarády ze speciální školy v Jilemnici, také s dětmi z místních škol a školek. Žáci si mohli vyrobit šest výrobků: barevného zajíčka, skleněnou vázičku, kuřátko, tašku s ovečkou, velikonoční vajíčko, kuřátko v květináči. Společně jsme se oblékli do jarní žluté a zelené barvy. Velikonoční dílny se vydařily a my děkujeme všem za příjemnou atmosféru.



Masopust

S žáky dodržujeme tradice a seznamujeme je s jejich hlavními znaky. Masopustní veselice je toho příkladem, a tak se celá naše škola proměnila v kouzelný svět plný pohádkových bytostí, hrdinů a zvířátek. Užili jsme si spoustu legrace, soutěžení, promenádu masek a tancování. Všichni jsme si karneval moc užili.



Čarodějnice

Čarodějnické programy se odehrávaly napříč všemi třídami i pracovišti, kdy žáci plnili pohybové úkoly, získali čarodějnická vysvědčení, čokoládové odměny, muffiny, nechyběly ani špekáčky opékané na školní zahradě...



11. balónkový ples

V pátek 10. února jsme se od samého rána těšili na nezapomenutelnou noc plnou tance a hudby, kterou jsme si opět po delší pauze mohli užít. Slavnostní 11. ZLATÝ BALÓNKOVÝ ples se konal v KD Střelnice Vrchlabí a my věříme, že jste si ho všichni užili. Chceme moc poděkovat rodičům, žákům za krásné předtančení, pedagogům a všem, kteří se spolupodíleli na přípravě školního plesu. Děkujeme kapele Jam & Bazar za vytvoření úchvatné atmosféry. Také chceme poděkovat všem sponzorům za ochotu a za hodnotné ceny, které věnovali do tomboly.



Edukační programy KRNAP

Celoroční spolupráce se střediskem environmentální výchovy KRNAPU je vždy příjemným zpestřením předmětů Svět a já, Prvouka či Příroda a já.



Bodlinka ve škole je vždy nejoblíbenějším „mazlíčkem“ v edukačním programu opět KRNAPU.



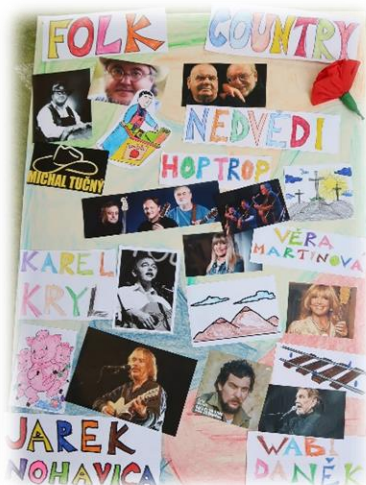
Celoroční projektový blok „Cesta kolem světa za 194 dní“

V rámci zatraktivňování výuky a propojování teoretických a praktických dovedností jsme pro žáky připravili celoroční projekt, jehož cílem bylo „procestovat“ všechny světadíly, a to za 194 dní, což je počet dní školního roku.



Celoroční projekt „Putování za hudbou“

Tento projekt byl zaměřen na lepší orientaci v oblasti hudebních žánrů, rozšíření znalostí písní a interpretů, a především na spolupráci v rámci třídních skupin v celé škole. Projekt se promítl do vyučování předmětů hudební výchovy, tělesné výchovy, práce na počítači, příroda a já, společnost a já, český jazyk, matematika, anglický jazyk, výtvarná výchova a dalších. Projekt byl dělen dle hudebních žánrů do měsíčních bloků. V měsíci září byl projekt zaměřen na lidovou hudbu, v říjnu na světovou hudbu rockovou, v listopadu na písničky z pohádek, vánoční písně a koledy připadly na prosinec, leden byl měsícem českého popu, únor klasické hudby, březen českého rocku, duben byl zaměřen na folk a country, květen nabídl světový pop a v červnu se celý projekt uzavřel taneční hudbou.



Světový den hygieny rukou

V každém měsíci je vždy minimálně jeden den patřící nějakému tématu, které je obecně pro společnost důležité, jsou to mezinárodní a světové dny s různým zaměřením. Nemocnice Vrchlabí připravila při „Světovém dni hygieny rukou“ program, který byl zaměřený právě na hygienu rukou. Podle Světové zdravotnické asociace připadá na 5. květen, a my jsme si v praxi vyzkoušeli nejen správné mytí a desinfikování rukou, ale i obvazování různých zranění a resuscitaci.



Den Země

DEN ZEMĚ je každoroční celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ochrany Životního prostředí. Poprvé byl DEN ZEMĚ slaven v roce 1970, v současnosti však probíhá každoročně ve více než 193 zemích světa a je koordinován organizací Earth Day Network. I my jsme se proto dnes učili o dané problematice ..., jak Zemi chránit, co jí prospívá a co naopak životní prostředí poškozuje, a jak lépe strávit tento den než zapojením kreativních edukačních aktivit přímo v městském parku ...



Den svatého Patrika

Ačkoli "Den svatého Patrika" bychom v českém kalendáři hledali jen velmi těžce, uznávají tento den lidé víceméně na všech kontinentech, v Česku nevyjímaje. Vlivem cestovního ruchu tento svátek "zdomácněl", a tak je možné vidět zelené pivo, výborný "Krtkův zelený dort", ale do zelené se "halí" i významné budovy, barví řeky a slyšet je tradiční irská hudba. I my jsme se dnešní den oblékli do krásných odstínů zelené a učili se o tradicích a zvycích spojených s tímto irským svátkem a moc jsme si to užili.



Světový den kosmonautiky

V dubnu jsme se učili v rámci Světového dne kosmonautiky o Vesmíru a planetách v naší Sluneční soustavě, kdo je to kosmonaut, a jak náročná tato profese je. Také jsme se bavili o různých souhvězdích a četli si, v jaké roční době je na obloze můžeme vidět. Nádhernou atmosféru nám k tomu „vykouzlil“ náš Snoezelen.



Muzeum historické hasičské techniky

V rámci výuky o Integrovaném záchranném systému jsme navštívili MUZEUM HISTORICKÉ HASIČSKÉ TECHNIKY ve Velkých Svatoňovicích. Tato exkurze byla krásným zakončením celého našeho "povídání". Již víme, s čím bojovali hasiči proti "červenému kohoutovi", kdy byla vyrobena první hasičská stříkačka a od kdy se vlastně používala, mohli jsme obdivovat spoustu dalších exponátů jako hasičské uniformy, přilby, součástky výstroje i výzbroje hasičů a mnoho dalšího.



Muzeum Jilemnice

K dalším exkurzím patřila například i návštěvu muzea v Jilemnici. Děkujeme panu Mikáskovi za prezentaci krásné expozice věnované filmové i hudební kultuře, která nám doplnila výuku.



Čtení s autorkou Renatou Wayano

Naši školu navštívila i spisovatelka Renata Wayana při svém autorském čtení knihy „INDIGO“. Autorka nás svým úryvkovým čtením zavedla na křišťálovou planetu, kde jsme se dostali do světa splněných snů. Kniha obsahuje témata, o kterých se děti bojí mluvit nebo dokonce nemají s kým, a z tohoto důvodu se mohou uzavírat samy do sebe. Na závěr si naši žáci mohli odnést kousek „zázračné planety“ v podobě kamínek, které mohou používat k navrácení na „KŘIŠŤÁLOVOU PLANETU“. Moc děkujeme, za krásné autorské čtení.



Biblické hodiny

Společným zpíváním, povídáním si, hraním her, které nám ukáží a připomenou důležité hodnoty ve společnosti, ale i o příbězích z Bible... Takto příjemně trávíme čas při biblických hodinách.



Den porozumění autismu

Každoročně se u nás ve škole 2. dubna oblékneme do modrého, abychom tak podpořili Světový den porozumění autismu.



Světový den Downova syndromu

Zapojili jsme se i do „ponožkové výzvy“ a připomněli si tak, co přináší život s chromozomem navíc.



Dopravní hřiště

V rámci dopravní výchovy jsme si několikrát vyzkoušeli znalosti o dopravních předpisech v praxi na dopravním hřišti, počasí nám přálo. Byla to opravdu zábava a my se těšíme na příště...



Školní družina

Jedním z faktorů primární prevence předcházení nežádoucím vlivům je organizovaný a spontánní pobyt v mimoškolním zařízení. U nás ve školní družině, kde trávíme společné chvíle, hrajeme si, tvoříme a protahujeme tělíčka v souladu s RVP pro školní družinu.



Bazárek – finanční gramotnost

V rámci finanční gramotnosti jednou za čtvrt roku probíhal i v tomto roce náš tradiční bazárek. Zde si žáci mohli za zasloužené žetonky, které získali motivačním odměnovým systémem za pečlivý přístup ke školním povinnostem, mohli nakoupit rozmanité věci pro sebe nebo své blízké.



Ozdravný pobyt Benecko

Opět jsme mohli s našimi žáky vyjet na ozdravné pobyty. Prvním z nich byl čtyřdenní pobyt na Benecku, tentokrát v penzionu Súva, bez sněhu, ale s pohodou ☺.



Ozdravný pobyt v Roudnici / Jestřabí v Krkonoších

Tento jarní pobyt plný soutěží, stopování, procházek, zpívání, ale i koulování, když jsme měli možnost zažít všechny proměny jarního počasí plného sněhových přeháněk až po nádherné slunečné chvíle, tradičního karnevalu ..., to vše si užili žáci vrchlabské a trutnovské školy v Penzionu Arnika.



Ozdravný pobyt v termálních lázních Velký Meder

Po třech letech naše škola opět uspořádala i ozdravný pobyt v termálních lázních na Slovensku, kde chemické složení vody blahodárně působí na celkový stav organismu.



Den dětí v Lipnici

1. červen a "Mezinárodní den dětí" byl opravdu naplněný až do pozdního odpoledne. Ve škole na žáky čekaly úkoly a aktivity ve třídě, venku na žáky čekala stezka plná otázek s pokladem. Odpoledne jsme se účastnili akce v rámci Dnu dětí v Lipnici, kterou pořádá místní házenkářská skupina. Již tradičně, třetím rokem jsme si tento den vyrazili společně užít.



Školní výlet do Ratibořic

Konec školního roku patří tradičně výletům, a tak naši žáci navštívili například Ratibořice a Babiččino údolí, prošli Starým Bělídlem, viděli Rudrův mlýn i Viktorčin splav, všechna místa známá z knihy Boženy Němcové „Babička“, kterou četli během školního roku. Byla to opět příležitost potkat se se spolužáky z jiných pracovišť, tentokrát spolu strávili úžasný den žáci hradecké a dvorské školy. A víte, proč děti v sousoší pohlížení na nebe? Babička jim prý řekla, že každý z nás má na nebi svoji jasnou hvězdičku.



Výzdoba nemocničních oddělení

I v letošním školním roce naši žáci pomáhali zahřát duši a uzdravovat svými obrázky a výrobky při spolupráci s Oblastními nemocnicemi v Trutnově, Vrchlabí i Dvoře Králové nad Labem.



Příměstský tábor

O prázdninách se konaly i příměstské tábory. Žáci vyrazili do Schluzových sadů, kde relaxovali při zpěvu za doprovodu kytary, workoutové hřiště a trampolína jim umožnily se po relaxaci trochu vyřádit. Když nás dohnal hlad, došli jsme si na pizzu a zmrzlina nesměla chybět.



Sportovec města Vrchlabí za rok 2022

V čem se nám ale opravdu dařilo, to byl sport. 28. března se náš žák Tomáš Rylich stal sportovcem roku 2022 okresu Trutnov v kategorii "handicapovaný sportovec". Tomovi všichni moc gratulujeme a přejeme spoustu dalších sportovních úspěchů.



Speciální olympiáda České republiky

V době letních prázdnin se konaly Národní atletické závody v atletice, které pořádala Speciální olympiáda České republiky. Celkem se na závody přihlásili atleti z 22 týmů z celé ČR, o to víc nás těší, že se našim žákům podařily získat hned tři cenné kovy.



Mistrovství České republiky ve stolním tenise

V naší škole máme mistra České republiky - náš žák Tomáš Rylich z TJ Spartak Vrchlabí zvítězil v 28. ročníku otevřeného MČR ve stolním tenise pořádaný ČSMPS (ČESKÝM SVAZEM MENTÁLNĚ POSTIŽENÝCH SPORTOVců) v kategorii MUŽI B. Vrchlabí dále reprezentovali Jarmila Šolcová a Vlastimil Šolc, který se kvalifikoval na Světové hry speciálních olympiád do Berlína, které se budou konat v červnu 2023. Všem patří velká gratulace :-).



Výtvarná soutěž „Krkonoše očima dětí“

Dařilo se nám však i ve výtvarných soutěžích, jako například v soutěži „KRKONOŠE OČIMA DĚTÍ“, kde získala naše žákyně 1. místo, když namalovala naši nejvyšší horu Sněžku.



Zapojení do diakonické výzvy

1. duben byl den, kdy začala výzva "BĚH NEBO CHŮZE PRO DOBRU VĚC", kterou pořádala Diakonie ČCE ve spolupráci se společností Electrolux. Každý kilometr naší sportovní aktivity se počítal, a tak jsme se společně snažili uběhnout co nejvíce kilometrů, které jsme poté sečetli dohromady. Dosažený výsledek jsme pak "vyměnili" za užitečné spotřebiče pro vybraná zařízení, a tak jsme pomohli "dobré věci" i sami sobě a svému zdraví. Byl to i další z nástrojů pro utužení kolektivu a přinesl nám jeden z nejkrásnějších měsíců v roce.



Psaní od srdce - Diakonie

"PSANÍ OD SRDCE", takto se jmenoval další nádherný projekt Diakonie, který "odstartoval" v květnu a měl za cíl přinést radost seniorům v domovech důchodců a prostřednictvím pečovatelek také babičkám a dědečkům žijícím v domácím prostředí. Do této výzvy jsme se zapojili i my a ve spolupráci s našimi žáky jsme napsali dopisy, namalovali obrázky ..., které, jak věříme, udělaly velkou radost všem adresátům, protože byly psané opravdu od



Školní zahrada

Na našich školních zahradách trávíme čas především v rámci školních družin, a tak nám k aktivnímu trávení času zde „přibyly“ další herní prvky, například nová dětmi oblíbená houpačka, klouzačka a pro větší děti i pingpongový stůl.



Programy pro rodiče

Jako poděkování za celoroční spolupráci pořádáme pro naše žáky a jejich rodiče i společné programy, které jsou společným zastavením, strávením odpoledne, hraním her a ohlédnutím za školními a třídními aktivitami, které jsme během školního roku dělali. Nabízí se, že prostředím školních zahrad je k daným setkáním přímo „stvořené“.



Sponzorské dary

Sponzorský dar od Obce Vyšehněvice

V sobotu 1.12. 2022 se v obci Vyšehněvice konaly Farmářské trhy spojené s charitativní sbírkou na podporu naší školy, její součástí byl i horký svařák, voňavá vánočka, sladké cukroví, medové perníčky, teplé „bramboráčky,, i přenádherná vystoupení. Vřelé přijetí se nám dostalo nejen od paní starostky, Ing. Jany Exnerové ale i od Vás všech, kteří jste byli nádherného sobotního odpoledne, součástí. Celková vybraná částka činila 58 101,- , přičemž obec Vyšehněvice darovala naší škole ještě částku 25 000,- na ozdravný pobyt u moře.



Sponzorský dar od zaměstnanců firmy HOLLEN.CZ s.r.o.

Finanční dar od zaměstnanců firmy HOLLEN.CZ s.r.o. s jednatelkou pí. Barborou Pasterňak se stal moc milou „tradicí“. Jako poděkování jsme předali pí. Pasterňak obrázek malovaný naší žačkou. Letos jsme obdrželi částku ve výši 500 euro.



Sponzorský dar od pí. Kotoušové

Tento finanční dar v hodnotě 5000,- posloužil k zakoupení kompenzačních pomůcek pro žáky odloučeného pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem.

Sponzorský dar od firmy JUTA a.s.

Firma Juta nám darovala částku 10 000,- Kč a materiál na oplocení školní zahrady ve Dvoře Králové nad Labem.

Sponzorský dar od organizace ČLOVĚK V TÍSNI, o.p.s.

Organizace Člověk v tísni daroval škole 196 000,- pro účel bezplatného kurzu Asistenta pedagoga ukrajinským studentkám.

Sponzorské finanční dary na nákup pozemku pro výstavbu školy ve Dvoře Králové

pan Pavel Vatuňa - finanční dar v hodnotě 500,-
paní Michaela Winterová - finanční dar v hodnotě 2 000,-
pan Luděk Dobrý - finanční dar v hodnotě 2 000,-
pan Ladislav Jiříčka - finanční dar v hodnotě 5 000,-

Sponzorské dary do tomboly:

Sedm triček od firmy **SMILEDESIGN s.r.o.**

Zboží v celkové hodnotě 2000,- od firmy **Autodíly na Polské s.r.o.**

Potravinový balíček v hodnotě 1003,- od firmy **Falis**

Dvanáct kusů prostěradel v hodnotě 3984,- od firmy **Babynabytek s.r.o**

Na přelomu roku škola uskutečnila **sbírku v podobě kasiček ve městě Dvůr Králové nad Labem.** Štědlost dárců naplnila kasičky v hodnotě 20000,-.



Projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací

Dalším projektem pro získání finančních prostředků jsou projekty z Úřadu práce. Touto účastí do projektů škola získala čtyři pracovníky, kteří se zaměřili na pomocné práce při vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků u dětí a žáků a pomoc při úklidových pracích.



Charitativní sbírka „Školákům od srdce“

Diakonie ČCE ve spolupráci s TV Nova a obchodními centry Tesco pořádala v září 2022 po celé České republice charitativní sbírky „Školákům od srdce“, jejíž cílem bylo zajistit školní pomůcky dětem, pro jejichž rodiče by jejich zakoupení bylo finančně možné. Jsme rádi, že jsme se na této krásné akci mohli podílet i my.



Krabice od bot

Naše škola je součástí velké předvánoční akce, která nese název „Krabice od bot“, a která má za cíl potěšit co nejvíce dětí žijících v tíživé sociální situaci. Spolupracujeme např. s OSPODy, Azylovými domy, Dětskými domovy, Charitou, Zvonkem pro rodinu a dalšími organizacemi.

Diakonie



Mléko a ovoce do škol

Pokračujeme také ve spolupráci s firmou LAKTEA a Girafruit, s.r.o., které zajišťují dodávky v rámci projektu „OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL“ a „MLÉKO DO ŠKOL“. Cílem projektů je mimo jiné zvýšit oblibu ovoce, zeleniny a mléčných výrobků a přispět k trvalému zvýšení spotřeby těchto produktů, vytvořit tak stravovací návyky ve výživě dětí a zlepšit zdravotního stav mladé populace.

Mléko do škol



Ovoce a zelenina do škol



WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Obědy pro děti

I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Obědy pro děti“ – jeden z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Tento projekt pomáhá dětem, jejichž rodiče se ocitli v tíživé finanční situaci zajistit dětem školní obědy.



J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Vývoj školy

- Škola v roce 2013 nově zřídila pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem, v roce 2014 v Trutnově a v roce 2016 v Hradci Králové.
- V roce 2021 vzniklo odloučené pracoviště na adrese Komenského 399 v Trutnově.
- V roce 2022 jsme zřídili odloučené pracoviště na adrese Bulharská 52 v Trutnově.
- Škola každoročně získává vysoké finanční prostředky z projektů a rozvojových programů.

Silné stránky

- Základní škola speciální má jasně nastavená pravidla k organizování své činnosti, což přispívá k efektivitě výchovy a vzdělávání.
- Systematická práce školského poradenského pracoviště se pozitivně promítá do výuky a její organizace, je zřetelná z dokumentace a výsledků žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Učitelé ke své práci přistupují profesionálně, při výuce uplatňují empatický přístup s respektem k osobnosti všech žáků.
- Odborně kvalifikované učitelky zařazovaly účinné metody a poskytovaly jim účinnou podporu.
- Účast žáků na přehlídkách speciálních škol je znatelným přínosem pro rozvoj jejich vzdělávacích a osobních předpokladů.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Stísněné prostory a chybějící bezbariérový přístup ve vyšších patrech budov na pracovištích v Trutnově a Vrchlaví neumožňují účelově provádět některé aktivity žáků.
- Chybí vhodně upravené venkovní prostory školy pro pobyt žáků školy a účastníků zájmového vzdělávání.
- Doporučení pro zlepšení činnosti školy
- Zaměřit se na kvalitní zpracování individuálních vzdělávacích plánů, jejich účelné využití a pravidelné vyhodnocování definovaných cílů.
- Intenzivně se zabývat využitím náhradního komunikačního systému k podpoře dorozumívacích schopností žáků.
- Využívat ve výuce i méně zkušenými pedagogy široké a účinné spektrum metod práce s vysokou mírou profesionality.
- Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem větší prostorové zázemí pro výuku a relaxaci žáků venku.

Účetní závěrka školy k 31.12. 2022 byla ověřena auditorem. Audit (ověření účetní závěrky) provedla Ing. Soňa Báčová. Podle výroku auditora účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Základní školy speciální a praktické školy Diakonie ČCE Vrchlaví k 31.12. 2022 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící k 31.12. 2022 v souladu s českými účetními předpisy. Protokol a zpráva o ověření účetní závěrky na rok 2022 jsou uloženy v archivu školy. V roce 2023 proběhla kontrola z Úřadu práce na poskytnutí a čerpání dotací na pracovní místa v rámci programu Veřejně prospěšných prací. Dále proběhla kontrola odvodů Zaměstnanecké pojišťovny Škoda. Všechny kontroly bez závad. V dubnu 2023 proběhla kontrola zřizovatelem na komplexní tvorbu povinných dokumentů v souladu s předpisem struktury v EdoCatu. Předmětem kontroly byly i práce zaměřené na oblasti, které ČŠI stanovila jako „vyžadující zlepšení“.

Vlastní hodnocení školy

Ve školním roce 2022/23 naše škola začala systematicky pracovat na zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím propojení externího hodnocení ze strany ČŠI a vlastního hodnocení školy. Kritéria vlastního hodnocení vychází z „Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání“, které uveřejňuje ČŠI. Metodickým pomocníkem při realizaci vlastního hodnocení je pro vedení školy portál „Kvalitní škola“. Ve školním roce 2022/23 byl zpracován plán vlastního hodnocení školy na období 3 let, ve kterém bylo zahrnuto všech 25 kritérií z šesti oblastí. Tento plán bude naše škola postupně realizovat. Ve školním roce 2022/23 jsme se zaměřili na slabé stránky, které vyšli z inspekční zprávy. Stísněné prostory na trutnovském pracovišti jsme vyřešili vznikem dvou dalších odloučených pracovišť v Trutnově a letos se nám podařilo otevřít novou třídu ve Vrchlabí. Během let jsme dokázali vybudovat a vybavit školní zahrady ve Vrchlabí, Hradci Králové i v Trutnově. V tomto školním roce jsme odkoupili pozemek na výstavbu školy ve Dvoře Králové nad Labem. Tento pozemek zatím plánujeme oplotit a využívat jako školní zahradu, do doby, než se začne stavět dvorská školička. Další důležitým úkolem bylo revidování a vložení ŠVP pro ZŠ do InspISu. I tento úkol se nám podařilo splnit. Aktivně pracujeme na zajištění optimálních personálních podmínek. Všem novým pedagogům se aktivně věnujeme, nově byla zavedena pozice uvádějícího učitele. Pro všechny pedagogické pracovníky využíváme nově rozhovor se záznamem na konci jejich zkušební doby. Stínování, náslechy a tandemová výuka jsou velkým přínosem hlavně pro nové pedagogické pracovníky.

Aktivně hledáme speciální pedagogy. Podařilo se nám efektivně namotivovat asistentky pedagoga, 10 z nich šlo studovat vychovatelství na Palestru a na konci školního roku z osmi z nich již byly kvalifikované vychovatelky.

V příštím školním roce nás čeká hodnocení dalších oblastí.

K) Hospodaření školy

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2022 (v tis. Kč)

Náklady	
Spotřebované nákupy	8 663,00
Služby	5 830,00
Osobní náklady	36 691,00
Ostatní náklady	485,00
Odpisy, prodaný majetek	0,00
Náklady celkem	51 668,00
Výnosy	
Tržby za vlastní výrobky a zboží	4 287,00
Přijaté příspěvky	587,00
Ostatní výnosy	344,00
Provozní dotace.....	48 055,00
Výnosy celkem	53 273,00
Výsledek hospodaření	1 604,00

Rozvaha k 31. 12. 2022 (v tis. Kč)

Aktiva	
Dlouhodobý majetek celkem.....	0,00
Dlouhodobý hmotný majetek.....	12 704,00
Oprávký k dlouhodobému majetku.....	- 12 704,00
Krátkodobý majetek celkem	11 945,00
Pohledávky celkem	399,00
Krátkodobý finanční majetek celkem	11 065,00
Jiná aktiva celkem	481,00
Aktiva celkem	11 945,00
Pasiva	
Vlastní zdroje celkem	7 174,00
Jmění celkem	5 570,00
Výsledek hospodaření celkem	1 604,00
Cizí zdroje celkem	4 771,00
Krátkodobé závazky celkem	4 771,00
Jiná pasiva celkem	0,00
Pasiva celkem	11 945,00

L) Desatero přání školy – pro naše žáky

1. Vzdělávání žáků je propojeno se skutečným životem.



2. Chceme a vynaložíme všechno úsilí pro to, aby se z našich žáků stali kultivovaní lidé s ohledem na jejich individuální zvláštnosti.



3. Žáci si osvojují to, co má pro ně praktický smysl a co vede k praktické zkušenosti.



4. Snažíme se, aby tito lidé uměli vyjádřit svůj názor a byli uplatnitelní v běžném životě a dokázali svůj osobní život prožít naplno.



5. Naše cesta vede k tomu, aby i lidé, kteří se zdají být odlišnými, mohli svůj život prožívat plnohodnotně, za uplatnění všech svých práv.



6. Pomáháme našim žákům v cestě za rovností a úspěchem v naší společnosti.



7. Usilujeme o to, aby se žáci mohli rozvíjet a vyrůstat v osobnosti, které bude naše společnost vnímat jako své partnery.



8. Během školní docházky jsou žáci seznamováni s různými situacemi, včleňování do společnosti, učí se být dobrými lidmi, které budou „ostatní“ mít rádi a budou si jich vážit.



9. Dobrou školou může být jen škola s pozitivním klimatem a mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru



10. Provázíme je podstatnou částí života.



M) Závěr výroční zprávy

Školní rok 2022/2023 byl rokem mnoha pozitivních událostí, společenských zážitků, zářících očí a šťastných úsměvů všech žáků školy, a to především díky všem pedagogickým pracovníkům, kteří dokázali proměnit dobré myšlenky školy, sjednotit cíle a nalézt tak možnosti a cesty, jak vytvořit ještě „lepší školu“. Takovou, ve které se celý rok pracovalo na vzájemném pochopení, úctě, spolupráci, zdravém životním stylu, čímž vzniklo takové prostředí vnitřního života i vztahy s rodiči, které přispěly k podpoře zdravé školy.

Všichni žáci jsou naše zrcadlo, ve kterém vidíme spokojené tváře, a tak jdeme dál....

HEZKY ŽÍT, ZNAMENÁ NEŽÍT PRO SEBE

M. Rázus



Výroční zpráva byla dne 7. 10. 2023 projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Velké poděkování mému pedagogickému sboru



PaedDr. Mgr. Magda Kumprechtová, MBA
ředitelka školy