

Výroční zpráva školy

Základní škola speciální a praktická škola
Diakonie ČCE Vrchlabí



školní rok
2019/2020

OBSAH

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled odborů vzdělání.....	5
III. Zaměstnanci školy.....	12
IV. Vzdělávání pracovníků školy.....	13
V. Zápis a přijímací řízení.....	14
VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků.....	15
VII. Spolupráce s ostatními subjekty.....	17
VIII. Výsledky kontrol.....	18
IX. Hospodaření školy	21
X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	22
XI. Projekty školy	54
XII. Desatero přání školy – pro naše žáky.....	63
XIII. Závěr výroční zprávy	67

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí
Sídlo: Komenského 616, Vrchlabí 54301

1. odloučené pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem:
nám. T. G. Masaryka 40, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

2. odloučené pracoviště v Trutnově:
Školní 13, 541 01 Trutnov

3. odloučené pracoviště v Hradci Králové:
Hradecká 1151/1, Hradec Králové 500 03

Zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické
Belgická 22, 120 00 Praha

Ředitelka školy: PaedDr. Magda Kumprechtová
Kontakty: Vrchlabí, 543 01, Komenského 616
Telefon: 498 100 620
Mobil: 739 379 290 – VR, 731 138 992 – DK
web. stránky: [www. specialniskolavrchlabi.cz](http://www.specialniskolavrchlabi.cz)

[www. specialniskolatrutnov.cz](http://www.specialniskolatrutnov.cz)
[www. specialniskoladvurkralove.cz](http://www.specialniskoladvurkralove.cz)
[www. specialniskolahradeckralove.cz](http://www.specialniskolahradeckralove.cz)
e-mail: kumprechtovam@specialniskolavrchlabi.cz
sps.dcce.vrchlabi@seznam.cz

Datum zřízení: škola byla zařazena do sítě škol od 1. 9. 1995
právní subjektivitu získala 1. 1. 2005

Součásti školy: přípravný stupeň – bez kapacity
základní škola – kapacita 100 žáků
obor vzdělání:
79-01-B/01 Základní škola speciální – kapacita 80 žáků
79-01-C/01 Základní škola – kapacita 20 žáků
Střední škola – kapacita žáků – 18 žáků
školní družina – kapacita 100 žáků
zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Rada školské právnické osoby:

dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

Složení rady ŠPO

Mgr. Jan Soběslavský – ředitel Diakonie ČCE

Michaela Albrechtová – členka rady

Mgr. Kamila Viktorová – členka rady



II. Přehled odborů vzdělání

Základní škola 79-01-C/01

Základní škola speciální 79-01-B/01

Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

Kapacita jednotlivých součástí školy:

Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2019/2020

Přípravný stupeň	bez kapacity, počet dětí 11
Základní škola speciální.....	kapacita 80 žáků, počet žáků 47
Základní škola.....	kapacita 20 žáků, počet žáků 19
Školní družina.....	kapacita 100 žáků, počet žáků 62
Celková kapacita školy	kapacita 100
Praktická škola dvouletá	kapacita 18, počet žáků 17

Ve školním roce 2019/2020 celkem školu navštěvovalo 94 žáků.

Školská rada:

Tento orgán školy umožňuje rodičům, žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu školy a školní řád. Projednává návrhy rozpočtu a zprávy z kontrol České školní inspekce. Školská rada pracuje v tomto složení:

Složení školské rady: Štěpánka Gottsteinová. - předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků školy,
Tomáš Hawel - zástupce za zřizovatele
Jana Kuchařová - zástupce zákonných zástupců a žáků školy



Složení tříd: stav k 30. 6. 2020

I. M – Modrá třída10 žáků

Třídní učitelka :

Mgr. Pavlína Cermanová

Asistent pedagoga:

Tereza Šimůnková

Zuzana Javůrková



II. O - Oranžová třída 13 žáků

Třídní učitelka:

Jana Hendrychová

Asistent pedagoga:

Renata Dvořáková

Karolína Ondo



III.P. – Pomerančová třída.....

7 žáků

Třídní učitelka:

Mgr. Bc. Šárka Reyneltová

Asistent pedagoga:

Eva Randová

Tereza Černovská



IV. Ž – Žlutá třída.....

6 žáků

Třídní učitelka:

Mgr. Tereza Kumprechtová

Asistent pedagoga:

Jana Sládková

Kamila Picková



V.F. – Fialová třída..... 14 žáků

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

Mgr. Lenka Šimůnková, DiS

Jana Duchová

Lenka Melínová



VI. T – Tyrkysová třída.....7 žáků

třídní učitel:

asistent pedagoga:

Mgr. Tereza Etrichová

Vendula Švábová

Kateřina Svědřihová



VII. B – Barevná třída

6 žáků

Třídní učitelka:

Mgr. et Mgr. Jana Hlaváčková

Asistent pedagoga:

Milena Havlíčková



VII.L- Limetková třída

7.žáků

třídní učitel:

Mgr. Radka Podnecká

Dagmar Štarmanová

Asistent pedagoga:

Marie Vávrová



IX- Ružová třída

třídní učitel:

Asistent pedagoga:

7.žáků

Michaela Zelenková

Jiřina Krysztofowiczová



I. Z – Zelená třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

11 žáků

Mgr. Monika Pikorová

Štěpánka Gottsteinová

Tereza Šimůnková



II.D – Duhová třída

6 žáků

Třídní učitelka:

Aneta Annie Ulrychová
Markéta Novotná



III. Zaměstnanci školy

K 30. 6. 2020 pracovalo ve škole celkem 34 pedagogických pracovníků včetně ředitelky a zástupkyně školy, z toho:

třídní učitelky	11/11 úvazku
učitel	1/0,3 úvazku
asistentka pedagoga.....	20/20 úvazku
vychovatelky.....	9/1 úvazku

nepedagogičtí a externí pracovníci školy:

mzdová účetní.....	1
administrativní pracovník.....	1
klinický psycholog	1
klinický logoped	1
školník	2

Z celkového počtu 34 pedagogických pracovníků školy nesplňuje odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga 7 pedagogických pracovníků. Dvěma učitelkám zákon umožňuje vykonávat pedagogickou činnost během jejich studia při doplňování kvalifikace.



IV. Vzdělávání pracovníků školy

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů na Dolnoslezské univerzitě ve Wroclawi v oboru „Speciální pedagogika“ studuje jedna učitelka. Studium Speciální pedagogiky v Liberci studuje jedna slečna učitelka.

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo v tomto školním roce zaměřeno na:

Vedení týmu v sociálních službách

Manažerská akademie

Kurz bazální stimulace

Česká školní inspekce od A do Z problematika rizikového chování ve školách

Legislativa

Hlavní cíle novely zákona o pedagog. prac

Jak úspěšně jednat s lidmi v prostředí soc. služeb

Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků.

Komunikace ved. prac.- trénink. zadávání úkolů a podávání zpětné vazby.

Diakonické hodnoty

Recy věci. Tvoříme ze starého nové

Lektorský kurz – vítejte v Diakonii

Adventní tvoření

Rodiče dnešní doby

Zdravotník zotavovacích akcí

Odbourávání stresu pohybem

Kreativní recyklace ve výtvarné výchově

Poruchy chování dětí

Asertivní komunikace v prostředí soc.sl. trénink asertivních technik

Polytechnické vzdělávání – TOP Priority s.r.o.

Čtenářská gramotnost

Zdravotník zotavovacích akcí

Metodické postupy při výuce anglického jazyka na 1.stupni ZŠ

Jak efektivně zvládat hněv a agresivitu žáků a rodičů

Výchova a vzdělávání žáků s ŠVP

Hravá logopedie v praxi

Emoce a jejich stabilita – recept na zvládnutí náročného povolání učitele

Školský zákon Alliaives

Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

Studium Speciální pedagogiky v Liberci

V. Zápis a přijímací řízení

Letošní zápisy žáků do 1. ročníku probíhaly distančně. Do prvního ročníku byl zapsán na pracoviště do Vrchlabí jeden žák. Na pracoviště do Trutnova se přihlásilo sedm dětí, z toho dvěma byl udělen odklad a pět žáků bylo zapsáno do 1. ročníku. Do přípravného stupně na pracoviště v Trutnově byly zapsané dvě děti. Na pracoviště do Hradce Králové se přihlásilo sedm žáků, pět žáků bylo zapsáno do 1. ročníku, jednomu žákovi byl udělen odklad školní docházky.

Celkem na všechna pracoviště bylo přijato do 1. ročníku 11 žáků a 2 děti do přípravného stupně.

Na základě přijímacího řízení do praktické školy dvouleté byli v průběhu vyhlášených kol přijati 4 žáci. Tři žáci byli přijati do Praktické školy dvouleté ve Vrchlabí, a jeden žák byl přijat do praktické školy dvouleté do Trutnova.

Škola pracuje s Montessori prvky. Právě zájem rodičů o metodu principy Montessori pedagogiky a alternativní způsob vzdělávání přivedly do naší školy tolik nových žáčků. Neexistuje větší motivace pro rozvoj školy než zájem rodičů. Na základě vstřícného přístupu našich pedagogů a klimatu školy se počet žáků v naší škole každoročně zvyšuje. Ve školním roce 2019/20 jsme navázali spolupráci s psychologem PhDr. Lubošem Tomanem, který se věnuje všem našim žákům, upevňuje krásné vztahy ve třídách a věnuje se i problematickému chování. V letošním školním roce jsme zavedli logopedické hodiny na pracovišti v Hradci Králové a Dvoře Králové nad Labem, dnes již všichni naši žáci, kteří potřebují logopedickou intervenci ji dostávají i ve škole v ideálním individuálním rozsahu.



VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků

Ukončení docházky

Ve školním roce 2019-2020 měla základní škola 1 úspěšnou žákyni, která získala základy vzdělání. Dva žáci uspěli s vyznamenáním, jedenáct žáků opakuje ročník. Celkem na základní škole bylo zameškaných 5 915 hodin. Všechny byly řádně omluveny. Dva žáci navštěvující 10. ročník požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o možnost pokračování v základním vzdělávání i po splnění povinné školní docházky. Ředitelka školy po posouzení důvodů uvedených v žádosti a v souladu s § 55 školského zákona a souhlasu zřizovatele žáků vyhověla. Jednalo se o žáky s těžkým zdravotním postižením,

kterí ani po 10 letech docházky do základní školy speciální nezískali základy vzdělání. Studium na střední škole by pro ně vzhledem ke skladbě vyučovacích hodin týdně bylo velmi obtížné.

V Praktické škole dvouleté bylo během školního roku řádně omluveno 1 947 hodin. Ani zde se nevyšly neomluvené hodiny. Všichni žáci měli buď rozložené ročníky nebo úspěšně postoupili. 29. června 2020 složili závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté čtyři žáci. Všichni čtyři prospěli s vyznamenáním. Gratulujeme! Slavnostní předávání úspěšným absolventům proběhne na faře Českobratrské církve evangelické v nádherné atmosféře a slavnostních talárech až v říjnu 2020, pokud to dovolí epidemiologická situace.



Školní rok 2019/2020 znamenal soulad jedenácti třídních kolektivů. Všichni společně utvořili dobrý a zdravý kolektiv, který je doložen fotografií ze společného pobytu na Benecku.



VII. Spolupráce s ostatními subjekty

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří od samého počátku existence školy středisko Světlo – Diakonie ČCE, s nímž je škola myšlenkově a organizačně těsně spjata. Sociální služby, které středisko poskytuje, využívají někteří žáci naší školy. Díky této nabídce mohou trávit volný čas po skončení vyučování v centru denních služeb, které svou nabídkou služeb cíleně doplňuje speciálně pedagogickou péčí.

Vzhledem k sociální situaci některých našich rodin je nezbytná velmi úzká spolupráce s OSPODem Trutnov a Vrchlabí.

Naši žáci se těší z pravidelné spolupráce se záchrannými složkami Královéhradeckého kraje, s hasiči, policií a záchranáři.

I naši žáci rádi pomáhají, a proto již tradičně každý týden chodí venčit pejsky do místního útulku ve Dvoře Králové a nabízejí tak láskyplný přístup čtyřnohým mazlíčkům. Především pejsek „Blesk“ si získal srdce našich dětí.

Úzce spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry, která zajišťují psychologická vyšetření, doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání, pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a poskytují speciálně pedagogické poradenství. Pro zajištění speciálně pedagogické péče pokračovala i v tomto roce spolupráce s logopedickými poradnami, které doplňují naši spolupráci pro zajištění rozvoj komunikačních a řečových dovedností žáků. [Ve školním roce 2019/20 začala škola využívat vlastního logopeda pro pracoviště ve Dvoře Králové a Hradce Králové.](#) Pokračuje započatá spolupráce s odbornými psychology a psychiatry. Osvědčená metodická podpora všem pedagogickým pracovníkům pokračuje v pravidelných měsíčních návštěvách psycholožky, která se zaměřuje na žáky s PAS a žáky s poruchami chování.

Nejen pro naplňování cílů v ŠVP, ale především pro rozvoj a udržování kvalitních prosociálních vztahů v kolektivu tříd jsme v rámci preventivních programů zahájili spolupráci s pracovníkem prevence. Spolupráce a metodické vedení v oblasti prevence se tak naplno rozjely. Spolek Klíček, který vznikl v září 2010 při škole s cílem pomoci při organizování nejrůznějších akcí školy se nadále zapojuje do veškerého dění. V tomto školním roce pokračujeme v partnerské spolupráci se SOŠ sociální práce Hostinné. Vlastní iniciativou žáků této školy pokračujeme v projektech Vánoční a Velikonoční dílny. Smyslem tohoto projektu je integrovat naše žáky do intaktní společnosti a zajistit snadnější orientaci ve světě této společnosti. Naše škola se stala pro SOŠ Hostinné hlavním střediskem praxe. Zajímavou formou pokračuje i spolupráce Gymnázia ve Vrchlabí. Žáci této školy si každoročně pro naše žáky připravují v době adventu Andělský den, na který se celá škola velmi těší. Vánoční atmosféru dokresluje stavební firma Skanska s projektem „Den splněných přání, která všem žákům školy splní pod stromečkem jedno přání. Dalším subjektem, který nám v tomto školním roce zajistil pomocné pracovníky pro nácvik sebeobslužných dovedností žáků je Úřad práce Trutnov, Dvůr Králové nad Labem a Vrchlabí. Přiložená ruka těchto pracovníků byla nenahraditelná.

VIII. Výsledky kontrol

Účetní závěrka školy k 31.12. 2019 byla ověřena auditorem. Audit (ověření účetní závěrky) provedla Ing. Soňa Báčová. Podle výroku auditora účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Základní školy speciální a praktické školy Diakonie ČCE Vrchlábí k 31.12. 2019 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící k 31.12. 2019 v souladu s českými účetními předpisy. Protokol a zpráva o ověření účetní závěrky na rok 2019 jsou uloženy v archivu školy. V roce 2019 proběhla kontrola z Úřadu práce na poskytnutí a čerpání dotací na pracovní místa v rámci programu Veřejně prospěšných prací. Dále proběhla kontrola odvodů Všeobecné zdravotní pojišťovny. Kontrola bez závad. V lednu proběhla kontrola z inspektorátu práce, bez závad. V červenci 2019 proběhla kontrola zřizovatelem na komplexní tvorbu povinných dokumentů a předpisů stanovených zřizovatelem (Metody personální práce, Motivace zaměstnanců, Krizový plán školy, FR plán, PR plán, Strategický plán, Koncepce školy a proběhlo hodnocení práce ředitele školy ...).

Česká školní inspekce provedla inspekční činnost od 25.9.-30.9.2020.

Závěry inspekční zprávy:

- Zákonní zástupci žáků projevují o školu velký zájem, od školního roku 2015 se počet žáků školy více jak zdvojnásobil. (ze 41 na 89 žáků)
- Škola každoročně získává vysoké finanční prostředky z projektů a rozvojových programů.

Silné stránky:

- Základní škola speciální má jasně nastavená pravidla k organizování své činnosti, což přispívá k efektivitě výchovy a vzdělání.
- Systematická práce školního poradenského pracoviště se pozitivně promítá do výuky a její organizace, je zřetelná z dokumentace a výsledků žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Učitelé ke své práci přistupují profesionálně, při výuce uplatňují empatický přístup s respektem k osobnosti všech žáků.
- Odborně kvalifikované učitelky zařazovaly účinné metody a formy vzdělávání s ohledem ke zdravotnímu stavu žáků, žáky pozitivně motivovaly a poskytovaly jim účinnou podporu.
- Účast žáků na přehlídkách speciálních škol je znatelným přínosem pro rozvoj jejich vzdělávacích a osobnostních předpokladů.

Slabé stránky a nebo příležitosti ke zlepšení:

- Stísněné prostory a chybějící bezbariérový přístup na pracovištích v Trutnově a Vrchlábí neumožňují účelně provádět některé aktivity žáků.
- Chybí vhodně upravené venkovní prostory pro pobyt žáků školy a účastníků zájmového vzdělávání.

Vytknuté slabé stránky jsme přijali jako příležitost a zřídili a dovybavili jsme nově školní zahrady:

Nově jsme zřídili školní zahradu v Trutnově



Nové vybavení školní zahrady ve Vrchlabí



Nové vybavení školní zahrady v Hradci Králové



IX. Hospodaření školy

Výsledovka k 31. 12. 2019 (v tis. Kč)

Náklady

Spotřebované nákupy	2.883,00
Služby.....	2.909,00
Osobní náklady	20.205,00
Ostatní náklady	191,00
Odpisy, prodaný majetek	0,00
Náklady celkem	26.188,00

Výnosy

Tržby za vlastní výrobky a zboží	2.883,00
Přijaté příspěvky	143,00
Ostatní výnosy	19,00
Provozní dotace.....	23.843,00
Výnosy celkem	26.888,00
Výsledek hospodaření	700,00

Rozvaha k 31. 12. 2019 (v tis. Kč)

Aktiva

Dlouhodobý majetek celkem	0,00
Dlouhodobý hmotný majetek	5.031,00
Oprávký k dlouhodobému majetku	-5.031,00
Krátkodobý majetek celkem	5.807,00
Pohledávky celkem	37,00
Krátkodobý finanční majetek celkem	5.277,00
Jiná aktiva celkem	493,00
Aktiva celkem	5.807,00

Pasiva

Vlastní zdroje celkem	2.414,00
Jmění celkem	1.714,00
Výsledek hospodaření celkem	700,00
Cizí zdroje celkem	3.393,00
Krátkodobé závazky celkem	3.393,00
Jiná pasiva celkem	0,00
Pasiva celkem	5.807,00

X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Výlet vlakem do Kunčic nad Labem – návštěva dětského hřiště

V září se Modrá třída vypravila na skoro již tradiční výlet do Kunčic nad Labem. Projeli jsme se vlakem. Poté jsme si prošli krásné okolí malé vesničky. Nakonec jsme dorazili na dětské hřiště, kde jsme si dali svačinku a pohráli si na houpačkách a skluzavkách.



Oslava narozenin

Po celý školní rok probíhají oslavy narozenin, které máme moc rádi. Vždy si krásně popřejeme, předáme si dárečky a nikdy nechybí ani narozeninový dortík. Nakonec si s dárečky pohrajeme.



Cvičení na gymnastických míčích

Cvičení na gymnastických míčích byl jeden z našich kroužků ve školní družině. Naši žáci si tento kroužek velmi oblíbili. Protáhli si svá těla a zaskákali si na svých oblíbených míčích.



Výtvarné tvoření

Výtvarné tvoření máme moc rádi. Máme tu soustavy nadaných malířů a výtvarníků. Výtvarné tvoření využíváme i jako formu relaxace.



Procházky do zámeckého parku ve Vrchlabí

Naše milované procházky. Za krásného počasí vyrážíme ven. Ať už na procházku nebo na dětské hřiště. Moc rádi trávíme pobyt venku.



Březen – měsíc knihy

V březnu jsme se zapojili do akce „Měsíc knihy“. Prozkoumávali jsme různé pohádkové příběhy. Využili jsme i naši oblíbenou Albi tužku a její naučné knížky.



Bazální stimulace ve Snoezelenu

Tento rok jsme se proškolili v kurzu bazální stimulace. Prvků bazální stimulace jsme využívali ve všech hodinách. Ve Snoezelenu jsme vyzkoušeli naše smysly, aby bazální stimulace byla co neúčinnější. Nezapomněli jsme na vůně, zvuky a chutě.



Jičín město pohádek

Ve čtvrtek 12.9.2019 jsme se vypravili na výlet do Jičína – města pohádek. Počasí nám přálo, svítilo sluníčko a děti si opět tento den užívaly. Měli jsme kulturní vložku v podobě pohádky, navštívili jsme řemeslné dílničky na náměstí, kde si děti vyráběly výrobky dle svého přání. Do našeho výletu jsme zapojili i projekt putování za kulturou v podobě povídání o historii města Jičína. A opět tak jako i v loňském roce jsme vše završili sladkou odměnou.



Podzimní rovnodennost

Obléklí jsme se do barev podzimu, a tak jsme oslavili „**podzimní rovnodennost**“.
V pracovních činnostech jsme navlékali korále z jeřabin, malovali obrázky s podzimní tematikou a jeřabinami. Všechny krásné výtvarné práce zdobí naši školu.



Halloween

Letošní svátek Halloween se nám promítal do všech našich předmětů. Dýní, strašáků a kostlivců jsme po naší škole měli plno. Halloween jsme zakončili ve čtvrtek 31.10. s veselou náladou ve vlastnoručně vyrobených maskách s tematickým občerstvením. Zatančili jsme si a zaspívali.



Lampionový průvod ve Vrchlabí

V podvečer 11. listopadu na svatého Martina jsme se zúčastnili lampionového průvodu společně s rodiči a žáky. Atmosféra byla nádherná. Všichni naši žáci hrdě nesli své vlastnoručně vyrobené lampiony. Po průvodu následovala autogramiáda hokejistů HC Vrchlabí a poté jsme již přivítali sv. Martina na bílém koni.



Vánoční dárečky

I letošní dárečky od společnosti Skanska a charitativní vánoční sbírky „Krabice od bot“ byly opět bohaté. Prožili jsme příjemné dopoledne při rozbalování a prohlížení dárečků. Každý si pod stromečkem našel to, co si přál a samozřejmě i spoustu dalších dárečků navíc. Dopoledne jsme završili vánočním občerstvením a pohoštěním.



13. – 17.1 2020 Benecko

Jako každý rok jsme i letos navštívili Benecko, kde se tradičně konal ozdravný pobyt pro naše žáky. Nechybělo bobování, sáňkování, běžkování a výlet na Žalý. V závěrečném večeru jsme si užili tradiční karneval.



Projekt KRNPAP

Navštěvujeme edukační programy v KRNPAPU, tentokrát na téma "Koloběh vody". Pro žáky velmi poučná přednáška, jak koloběh vody ovlivňuje počasí, respektive klima s mnoha tematickými prvky, kdy se žáci měli možnost aktivně zapojit. Tato přednáška navázala na výukový program ve škole, kde jsme již na dané téma hovořili a žáci vypracovávali tematické pracovní listy.



Bezpečné nábřeží

Vycestovali jsme do Hradce Králové. Viděli jsme vrtulník v letu, učili se, jak správně přecházet přes přechod, vyzkoušeli jsme si oživovat člověka a plno dalších užitečných rad.



Procházka přírodou

Vydali jsme se plnit úkoly, které si pro nás připravila paní asistentka. Na konci stezky dostaly děti sladkou odměnu.



Preventivní program

Preventivní program s panem PhDr. Lubošem Tomanem na téma kamarádské vztahy a prevence sociálně patologického chování.



Zájmová činnost ve školní družině

Kouzelným štětcem jsme společně zachytili krásu barevného podzimu.





Dětská ozdravovna

Vydali jsme se překvapit návštěvou naši spolužačku a dovezli jsme jí talisman pro štěstí.



Večer s duchy

K večeru jsme se vydali do parku plnit záhadné úkoly za svitu našich lampiónů. Nebylo to snadné, všude nás hlídala strašidla, ale zvládli jsem to! 🦇👹👻



Divadelní představení - Předvánoční čas

Návštěvy divadelních představení se staly součástí našeho kulturního života. Ať představení hrají herci či loutky. Tím vedeme žáky k plnohodnotnému společenskému životu.



Projekt – „Všemi smysly“

Tento den nás provázel projekt s názvem "Všemi smysly". Žáci si nejenom připomněli, jaké smysly máme, ale měli tu možnost sami vše vyzkoušet na vlastní kůži. Všechny disciplíny žáci zvládli úspěšně.



Městské muzeum

V pátek 22.11. jsme navštívili naše městské muzeum, kde žáci získali nové poznatky ohledně královen a jejich věnných měst. Za využití techniky jsme vstoupili do textilní dílny a oblékli si svého panovníka či panovnici. Žáci poslouchali zajímavé vyprávění paní průvodkyně ze života panovníků žijících ve 14.století.



Městská knihovna Slavoj

Dne 25. 11. jsme s žáky navštívili městskou knihovnu Slavoj, kde jsme si připomněli oslavy svatého Martina na bílém koni, při kterých se peče sváteční husa a pije svatomartinské víno. Žáci se účastnili připravených aktivit a skvěle spolupracovali.



Návštěva obřího akvária v Hradci Králové



Vánoční vystoupení

Vánoční zpívání dne 18.12. v evangelickém kostele ve Dvoře Králové nad Labem.



Noc ve škole

Na dnešní večerní akci se všichni žáci moc těšili. Začali jsme skákáním panáka, hrou na třetího, stezkou odvahy při svíčkách a pokračovali zpíváním koled u rozsvíceného stromečku. Nyní si užíváme výborné večere, kterou pro nás paní asistentky a rodiče připravili, vyšla i pohádka a zasloužená relaxace v hydromasážní vaně. Tato předvánoční dlouho očekávaná noc ve škole se uskutečnila podle představ.



Masopust

Jako každý rok slavíme Masopust. Povídáme si o tradicích a zvycích. Plníme během dne úkoly a tvoříme kreativně umělecké ztvárnění Masopustu.



Kuželky

Jako každý rok, tak i v tomto roce jsme se účastnili turnajů v kuželnách se střediskem. Po celý rok se zapisovaly výsledky a na konci školního roku se vyhlásili vítězové a předávaly se medaile a diplomy. Vše se završilo zaslouženým občerstvením.



Jičín město pohádek 2019

Ve čtvrtek 12.9.2019 jsme se vypravili na výlet do Jičína – města pohádek. Počasí nám přálo, svítlo sluníčko a děti si opět tento den užívaly. Měli jsme kulturní vložku v podobě pohádky, navštívili jsme řemeslné dílničky na náměstí, kde si děti vyráběli výrobky dle svého přání. Do našeho výletu jsme zapojili i projekt putování za kulturou v podobě povídaní o historii města Jičína. Jako i v loňském roce jsme vše završili sladkou odměnou.



Dopravní gramotnost

Zúčastnili jsme se přednášky Městské policie z Vrchlabí, kterou pořádalo Středisko Světlo. Dozvěděli se spoustu zajímavých informací, osvěžili si dopravní značky i to, jak se správně chovat v silničním provozu. Nakonec si mohli osahat a prohlédnout, co vše policista k práci potřebuje. Přednášku si žáci báječně užili.



Městská knihovna

Protože rozvíjíme čtenářské dovednosti našich žáků jak v projektovém čtení, tak v rámci projektu „Čtení pomáhá“, kdy vyplněním otázek po přečtení knížky přispíváme částkou 50,- na charitativní akce, navštěvovali jsme během školního roku pravidelně jedenkrát měsíčně i Městskou knihovnu v Trutnově. Žáci si mohli vzít knihy jak domů a číst si je s rodiči, tak jsme s knihami pracovali ve škole v rámci výuky.



Zkouška na vánoční vystoupení

Celý prosinec jsme nacvičovali s našimi žáky scénky, básničky, písničky a divadelní představení na naši vánoční besídku. Zažili jsme u toho spousty legrace a humorných chviliek. Výsledné vystoupení se povedlo na jedničku a moc jsme si ho užili. Velkou radost měli i rodiče, kteří viděli své ratolesti v povedeném vystoupení.



Návštěvy kulturních představení

Návštěvy divadelních představení se staly součástí našeho kulturního života. Ať představení hrají herci či loutky. Tím vedeme žáky k plnohodnotnému společenskému životu.



Čert a Mikuláš

5 prosince 2019 – Přišel se na nás podívat Mikuláš s Čertem a Andělem. Trochu jsme se báli, ale protože jsme byli hodní a zlobili jsme jen malinko, nikoho si neodnesli, a dali nám mikulášskou nadílku.



Plavecké závody

"Vánoční kapřík 2019", každý rok se účastníme těchto závodů. Jelikož trénujeme na plaveckém výcviku v Trutnově a Nové Pace, je vidět, že vody se nebojíme a máme radost z toho, když se nám něco podaří. Získali jsme diplom a medaili.



Plavání

Všichni naši žáci na všech pracovištích se účastnili hodin plavání. Pro některé žáky je to příjemná zákonem daná povinnost, pro většinu však relaxace, na kterou se všichni těší. Každý žák prochází předplaveckým či plaveckým výcvikem. Pro žáky s těžkým postižením je k dispozici proškolený instruktor, který s nimi pracuje výhradně individuálně, takový výcvik je pak zaměřen na vodní rehabilitaci.



Vánoční dílny

Každý rok naše škola pořádání projekt výtvarných Vánočních dílen pro děti z mateřských škol i pro prvňáčky. V pronajaté tělocvičně jsou pro děti předpřipraveny výrobky s vánoční tematikou. Pro ještě příjemnější naladění vánoční atmosféry nám po celou dobu hrají vánoční písně.



Vánoční besídka

Vánoční besídku pro rodinné příslušníky našich žáků a žáků jsme letos pojali vystoupením složeném ze stínového divadla na motivy „Včelích medvídků“, zpíváním písní a tanečkem na písničku z pohádky „Ledové království“. Tento vánoční čas jsme strávili i rozbalováním dárečků, které naši žáčci a žáci dostali prostřednictvím projektů „Strom splněných přání“, tak „Krabice od bot“, za což velice děkujeme.



Vánoční vystoupení pro seniory

Vánoční besídka nesmí chybět ani v domově s pečovatelskou službou ve Vrchlabí.



Canisterapie

Ani na „naše“ psí kamarády Ladyнку a Baryčka jsme nezapomněli a jsme moc rádi, že i v tomto školním roce jsme si mohli užívat příjemné chvíle při canisterapii, kterou pro nás připravuje p. Kasalová. Tímto moc děkujeme !



Ekologické dny

Každoročně vyrážíme na úklid u kapličky sv. Anny. Třídění odpadu a poznávání různých druhů kontejnerů jsme si zopakovali. Odpadky jsme z přírody odnesli tam, kam patří. Úklid nám zpříjemnilo krásné počasí, které nám parádně vyšlo.



Zimní ozdravný pobyt na horách v Benecku

Rok se s rokem sešel a my jsme byli opět na našem zimním pobytu na Benecku. Část pobytu se nám všechna „panoramata“ schovávala pod vrstvou bílé mlhy, která se mnohdy dala opravdu „krájet“, ale vůbec nám to veselou náladu nevzalo. Ale našel se i den, kdy bylo naprosto pohádkové počasí, a proto jsme se vydali na rozhlednu Žalý. Tradičně jsme stihli jak pěveckou soutěž a maškarní bál ... a pobyt jsme si náramně užili.



Drakiáda

Protože „babí léto“ bylo letošní podzim opravdu úžasné, vyrazili jsme 7. listopadu v rámci školní družiny pouštět draky a uspořádali si tradiční drakiádu. Vítr foukal proměnlivě, ale o to víc jsme se všichni proběhli a bylo to úžasné. Hřiště v parku „NA PARA“ jsme se školní družinou navštěvovali letošní školní rok opravdu často jak k turistice, tak jsme využívali např. cvičící stroje nebo jsme prostě jen užívali krás tamního parku a čerpali energii.



Edukační program Hasík

V říjnu 2019 jsme se zúčastnili i edukačního programu Hasík, který pořádá Hasičský záchranný sbor v Trutnově a dozvěděli se, jak se zachovat v případě požáru, na jaká telefonní čísla volat a zkusili si natrénovat takový telefonát na záchrannou linku, řekli si, co znamená pořekadlo „Oheň je dobrý sluha, ale zlý pán“ ... a mnoho dalšího.



Dotkni se křídel

V rámci environmentální výchovy jsme absolvovali úžasný program „Dotkni se křídel“ a v besedě jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací o dravých ptácích, mohli si pohladit např. sovu pálenou, poštolku, sokola či výra velkého.



Výtvarná soutěž „Krkonoše očima dětí“

... v této soutěži jsme letos slavili "nemalé úspěchy", a to hned v podobě dvou ČESTNÝCH UZNÁNÍ, které obdrželi Péťa Hromádek a Agátka Stoklásková a 1. MÍSTO patří Vanesse Elizabeth Jouklové. VELKÁ GRATULACE!!!



Halloweenská zoologická zahrada ve Dvoře Králové nad Labem

31.10.2019 jsme si užili úžasnou atmosféru Halloweenské zoologické zahrady ve Dvoře Králové nad Labem, vydlabali si dýňové duchy, prošli krásně vyzdobené pavilony, navštívili i lanové hřiště a nezapomněli jsme ani na tolik oblíbený koutek s kozami.



Biblické hodiny

V letošním roce jsme se rozloučili s paní farářkou Danielou Brodskou, která k nám dojížděla na biblické hodiny. Také jsme se loučili s jilemnickým farářem Jakubem Hálou a křížlickým farářem Jírou Weinfurtrem. Všem moc děkujeme! S novým rokem 2020 k nám do Vrchlabí i do školy přišel nový pan farář Michal Pfann. Nově biblické hodiny probíhají v Oranžové třídě, kde se scházejí všichni starší žáci naší školy.



Praktické hodiny

V hodinách praktických činností se věnujeme nejrůznějším aktivitám. Vaříme, malujeme, vyrábíme ze dřeva, šijeme.... Také chodíme jednou týdně do Střediska Světlo na keramiku, šití, výrobu svíček.



Královéhradecké krajské Dožínky

13. září 2019 – Jsme se byli podívat se školou na Královéhradecké krajské Dožínky. Seznámili jsme se s rostlinnou i živočišnou zemědělskou výrobou, viděli jsme spoustu hospodářských zvířat a prozkoumali jsme zemědělské techniky.



Příběh s Kristýnkou

6.3.2020 - Za námi přišla Kristýnka z Fary, povědět nám příběh o holčičce v dešti, která pomohla kamarádům a schovala je pod svým deštníkem. My to také zkusili, a jelikož byl deštník pro nás všechny malý, vyrobili jsme si vlastní, kde jsme se schovali všichni.



Quit book

4. června 2020 – Žáci pracovali s didaktickou pomůckou Quit book, kterou jim pedagogové z Hradce Králové vyrobili. Práce s touto knihou je velice bavila a tím si cvičili jemnou motoriku. Pro žáky se jednalo o novinku a rádi se k ní vrací.



Interaktivní tabule

V letošním roce jsme do Zelené třídy získali novou interaktivní tabuli, která je velkým zpestřením ve výuce všech předmětů.



Barevné dny

Žlutá barva má povzbuzující a rozveselující účinek... myslím, že je to na nás vidět. Žlutá je sluníčko, žlutý je míč, žlutá je kytička i petrklíč.



Ples Diakonie

V roce 2020 naše škola uspořádala již desátý společenský balonkový ples Diakonie, tentokrát ve stříbrné barvě. Celý sál byl vyzdoben do stříbrného dekoru. Nechyběly i třpytící se balónky. Účast starších žáků školy je zavedla do společenského života běžné společnosti, zanechala v jejich myslích silné dojmy a zážitky. Za spolupráce všech dobrovolníků, příznivců Diakonie, rodičů a veřejnosti získal tento společenský večer silný ohlas, na němž budeme stavět další společenský balonkový ples i v příštím roce.



Hipoterapie – léčba koňským hřbetem

Na podzim jezdili žáčci a žáci Fialové a Růžové třídy na hipoterapii k paní Pejosové do Svobody nad Úpou. A jak hipoterapie probíhá? Léčbu provádí fyzioterapeut, přičemž koně vede hipolog. Zvíře napodobuje chůzový mechanismus člověka a společný pohyb vede k uvolnění ztuhlých svalů. Kromě rovnání páteře takto dochází i k prohlubování dechu. Hipoterapie zlepšuje chůzi, oslabuje svalová napětí, pomáhá rozvoji dosud nezvládnutých pohybů, zlepšení rovnováhy a samozřejmě úžasně působí na psychiku.



Prezentace na veřejnosti – výzdoba neurologie v Trutnově a vrchlabské nemocnice

I v letošním roce jsme spolupracovali s Neurologickým a Hemodialyzačním oddělením Oblastní nemocnice Trutnov a.s. a výtvarnými pracemi našich žáčků a žáků pravidelně zdobili daná oddělení, která se měnila dle ročních období.



Uzavření škol COVID-19

V době uzavření škol z důvodu celosvětové pandemie Covid-19 všichni pedagogičtí pracovníci nezháleli a měli plné ruce práce šitím roušek pro potřebné, následovala výroba pomůcek na matematiku, český jazyk a celkově na jemnou motoriku. Někteří z nás si žáky brali domů, na svoje zahrady a do vířivky.

Vrchlabí



Trutnov



Dvůr Králové nad Labem



Hradec Králové



XI. Projekty školy

Škola v letošním roce zahájila činnost v projektu Výzvy 63 Zlepšení kvality výuky na ZŠ Diakonie ČCE Vrchlabí. **Využili jsme šablon – stínování pedagogů, doučování, vzájemná spolupráce.** Naše žáky nadchlo zapojení IC technika do vyučování. Díky projektu jsme mohli uskutečnit několik školení. Pro většinu pedagogů bylo nejpřínosnější školení na rozvoj digitálních kompetencí. Jeden pedagog prošel školením čtenářské gramotnosti a dva pedagogové prošly krásným školením s názvem: „*Digitální gramotnost prožitkem.*“ Nové poznatky ze školení čtenářské gramotnosti sdílely ve vzájemné spolupráci. Výzva 63 nás bude provázet i v příštím školním roce. Celkový finančním přínos pro školu je 240 492 Kč.



Výzva 65 – zjednodušené šablony pro střední školu

Škola v letošním roce zahájila realizaci činnost v projektu **Výzva 65 – zjednodušené šablony pro střední školu** s motivačním názvem **Zlepšení kvality vzdělávání na SŠ Diakonie ČCE Vrchlabí.** Využili jsme šablon – ICT technik ve výuce a další vzdělávání pedagogického pracovníka střední školy v rámci ICT techniky. Tento projekt pro naše pedagogy a žáky představoval rozšíření dovedností, zkušeností a nových poznatků s využíváním ICT techniky a podílení se na tvorbě powerpointových prezentací, které přinesly pedagogům nesmírný užitek využitelný pro všechny konané akce. Projekt škole poskytl určité finanční prostředky.



Bazální stimulace

Pod vedením zkušené lektorky jsme se účastnili akreditovaného kurzu bazální stimulace. Získali jsme mnoho poznatků o svém těle, mysli, ale především plno praktických dovedností, které praktikujeme na žácích při všech hodinách.



Projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací

Dalším projektem pro získání finančních prostředků je projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací. Touto účastí do projektu škola získala pět pracovníků, kteří se zaměřili na pomocné práce při vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků u dětí a žáků a pomoc při úklidových pracích. V letošním roce jsme zapojili do pracovního společenského života čtyři dlouhodobě nezaměstnané ženy registrované z úřadu práce.



Projekt “Ovoce do škol“

S cílem podpořit zdravé stravovací návyky žáků a důležitost zdravé svačinky, stále pokračujeme v projektu “Ovoce do škol“, který získal u žáků velkou oblibu.



Projekt “Obědy pro děti“

Prostřednictvím nadace Women for Women zajišťujeme pro 9 žáků ze sociálně slabších rodin pravidelné obědy ze školní jídelny s cílem začlenění žáků do kolektivu při chutném obědě.



Projekt “Mléko a mléčné výrobky do škol“

Prostřednictvím firmy Laktea napomáháme našim žákům zajišťovat zdravý životní styl na základě poskytování mléčných výrobků právě touto firmou.



Sponzorský dar HC Vrchlabí

Navázali jsme spolupráci s HC Vrchlabí, kde se při sobotním zápase 16. prosince vybralo celkem 30.000 Kč. Celý výtěžek byl darován naší škole a osobně jsme si šli dar přijmout.



Krabice od bot

Charitativní vánoční akce Krabice od bot je vyhlášená Diakonií ČCE a má za cíl potěšit co nejvíce děti z chudších sociálních poměrů v České republice. Jak je v původním projektu zamýšleno „Děti darují dětem“ tzn., děti za pomoci rodičů plní krabice od bot nejrůznějšími dárčky dle věkových kategorií dětí, které chtějí obdarovat. Tato radost nezapomíná ani na naše žáky ze všech odloučených pracovišť.



Zájmové zaměření školní družiny

Škola plynule navázala na loňské projekty představující soubor několika zájmových náplní ve školní družině. Výtvarné náplně mají název Vyráběj s námi, Šikovné ručičky, Artefiletika. Tyto činnosti přispívají k poznání vlastních možností žáků, podporují jejich růst osobní svobody, přispívají k jejich sebevnímání a sebeuplatnění, celkově rozvíjejí její osobnost a učí je i smyslu práce ve skupině, aby měli možnost rozvíjet komunikaci se svými spolužáky a tím i upevňovat spolupráci a vztah se svými kamarády a především rozvoji jemné motoriky.

Další náplní školní družiny je návštěva plaveckého bazénu v Trutnově a turistické vycházky do okolí regionu. Vrchlabské a hradecké děti během jarních a podzimních dnů smysluplně využívají pobytu na školní zahradě. Někteří žáci rádi využili možnosti opakovat si základy anglického jazyka jako hlavní náplň školní družiny. Nabízíme pestrou škálu aktivit, tak, aby se každý náš žák měl ve školní družině na co těšit. Hudebně pohybový kroužek rozvíjel osobnostní růst žáka a zajišťuje emocionální rozvoj pomocí hlubokého prožitku, smysl pro fantazii, tvořivost. Prostřednictvím hudby učíme žáky estetickému vnímání a prožívání. Hudba poskytuje žákům s mentálním postižením příležitost k odhalení vlastních psychických možností, vybavuje je citlivostí a připravuje je k osobnímu růstu. Tyto aktivity rozvíjí u žáků v oblasti výchovně vzdělávací a zdravotní. Pohybové a sportovní aktivity představují vhodnou náplň volného času.

Artefiletika ve školní družině



Strategie školy - Kvalitní škola

Pro naplnění cílů Strategického plánu jsme se již letos zaměřili na plnění kritérií Kvalitní školy. V powerpointových prezentacích jsme seznámili pedagogy školy s programem Kvalitní škola, která ví, kam chce směřovat, jde úspěšně za svým cílem v souladu s cíli RVP. Škola má jasně nastavená pravidla, jak pro jednání s pedagogy, tak i rodiči. Představuje vstřícné a bezpečné místo pro vzdělávání, spolupracuje s vnějšími partnery. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření, dbá na profesní růst pedagogů a usiluje o pedagogy kvalifikované a odborně zdatné, pro zajištění základu kvalitní školy – poskytování kvalitního vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech dětí a na sociální a osobnostní rozvoj dětí. Škola sleduje vzdělávací výsledky dětí s potřebou podpůrných opatření a dbá o to, aby dosahovaly maximálního pokroku. Podporuje otevřenou komunikaci se všemi aktéry školy.

Školní rok
2019/2020

*Naši pedagogové
přejí krásný
začátek nového
školního roku!*



Pokračování projektu ZDRAVÁ ŠKOLA

Naplnili jsme tři základní pilíře Zdravé školy:

POHODU PROSTŘEDÍ ZDRAVÉ UČENÍ OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Pokračování projektu Zdravá škola je datovaná ke dni inovace - 16.10.2016. Jmenovatel těchto pilířů vytváří podpůrné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, které ovlivňuje způsob formování vztahů, vývoj životních hodnot a postojů našich žáků.

Tento projekt dotváří „image naší školy“, jehož podstatou je výchova ke zdravým životním návykům a chováním. Program navazuje na evropský projekt Škola podporující zdraví, v tomto pojetí jde o celkově dobrý životní pocit žáků v rovině tělesné, duševní i sociální. Neboť výchova ke zdraví je nejen součástí osnov, ale jde v ní o celkové zajištění pozitivní atmosféry školy vedením školy a učiteli. Na projektu se aktivně podílejí žáci, kteří celé prostředí dotvářejí. Škola úzce spolupracuje s rodiči, přáteli školy, institucemi otevřeným partnerstvím. Program zohledňuje 9 zásad, zejména respektuje individuální potřeby dítěte, uplatňuje spontánní hru, klade důraz na tělesnou pohodu a volný pohyb, klade důraz na zdravou výživu dětí, podporuje jejich sebedůvěru, vytváří atmosféru důvěry a spolupráce, zajišťuje organizaci prostředí, vytváří vstřícné a podnětné prostředí, vede dítě k účtě.



Sen o „nové škole“ v podobě investičního záměru

Květen přinesl nový pohled do naší školy s pozdravem nových možností. Postupně se zahájily kroky k řešení. Svým návrhem dává projektant snu hlavní tvář. A uvidíme, co dál...



...tento pohled nás přesvědčil...

Zařízení pro další vzdělávání

Vzhledem ke skutečnosti, že o kurzy asistenta pedagoga se projevuje široký zájem veřejnosti, tak ve školním roce 2019/2020 se uskutečnilo 8 kurzů. Jedná se o akreditované kurzy MŠMT.

V novém školním roce jsme uspořádali dalších 5 běhů kurzu asistenta pedagoga. Absolventi získají odbornou kvalifikaci k výkonu činnosti asistenta pedagoga. V době epidemie Covid-19 jsme uskutečnili distanční výuku formou videokonference on-line. Reflexe spokojených absolventů nás dále motivuje k pokračování dalších kurzů.



Motivační hodnocení pracovníků školy

Na základě pokynů zřizovatele jsme zavedli jednotný motivační systém pro finanční odměňování pracovníků školy formou hodnocení pracovníků, které probíhá jednou ročně. Sebereflexe zaměstnanců pak doplňuje hodnocení vedení školy a vedoucích pracovníků svých podřízených. Tento transparentní systém hodnocení zohledňuje kvalitní výkon a dobrou práci pracovníků.



XII. Desatero přání školy – pro naše žáky

1. Vzdělávání žáků je propojeno se skutečným životem.



2. Chceme a vynaložíme všechno úsilí pro to, aby se z našich žáků stali kultivovaní lidé s ohledem na jejich individuální zvláštnosti.



3. Žáci si osvojují to, co má pro ně praktický smysl a co vede k praktické zkušenosti.



4. Snažíme se, aby tito lidé uměli vyjádřit svůj názor a byli uplatnitelní v běžném životě a dokázali svůj osobní život prožít naplno.



5. Naše cesta vede k tomu, aby i lidé, kteří se zdají být odlišnými, mohli svůj život prožívat plnohodnotně, za uplatnění všech svých práv.



6. Pomáháme našim žákům v cestě za rovností a úspěchem v naší společnosti.



7. Usilujeme o to, aby se žáci mohli rozvíjet a vyrůstat v osobnosti, které bude naše společnost vnímat jako své partnery.



8. Během školní docházky jsou žáci seznamováni s různými situacemi, včleňováni do společnosti, učí se být dobrými lidmi, které budou „ostatní“ mít rádi a budou si jich vážit.



9. Dobrou školou může být jen škola s pozitivním klimatem a mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru.



10. Provázíme je podstatnou částí života.



XIII. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2019/2020 byl rokem mnoha pozitivních událostí, společenských zážitků, zářících očí a šťastných úsměvů všech žáků školy, a to především díky všem pedagogickým pracovníkům, kteří dokázali proměnit dobré myšlenky školy, sjednotit cíle a nalézt tak možnosti a cesty, jak vytvořit ještě „lepší školu“. Takovou, ve které se celý rok pracovalo na vzájemném pochopení, úctě, spolupráci, zdravém životním stylu, čímž vzniklo takové prostředí vnitřního života i vztahy s rodiči, které přispěly k podpoře zdravé školy.

Všichni žáci jsou naše zrcadlo, ve kterém vidíme spokojené tváře, a tak jdeme dál....

HEZKY ŽÍT,



ZNAMENÁ NEŽÍT PRO SEBE

M. Rázus

Výroční zpráva bude dne 7. 10. 2020 projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Velké poděkování mému pedagogickému sboru

PaedDr. Magda Kumprechtová
ředitelka školy

