

Výroční zpráva školy

Základní škola speciální a praktická škola

Diakonie ČCE Vrchlabí



školní rok

2017/2018

OBSAH

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled odborů vzdělání.....	5
III. Zaměstnanci školy.....	10
IV. Vzdělávání pracovníků školy.....	11
V. Zápis a přijímací řízení	12
VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků	13
VII. Spolupráce s ostatními subjekty.....	14
VIII. Výsledky kontrol.....	15
IX. Hospodaření školy	16
X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	17
XI. Projekty školy	299
XII. Desatero přání školy – pro naše žáky	37
XIII. Závěr výroční zprávy	41

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí
Sídlo: Komenského 616, Vrchlabí 54301

1. odloučené pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem:
nám. T. G. Masaryka 40, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

2. odloučené pracoviště v Trutnově:
Školní 13, 541 01 Trutnov

3. odloučené pracoviště v Hradci Králové:
Hradecká 1151/1, Hradec Králové 500 03

Zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické
Belgická 22, 120 00 Praha

Ředitelka školy: PaedDr. Magda Kumprechtová
Kontakty: Vrchlabí, 543 01, Komenského 616
Telefon: 498 100 620
Mobil: 739 379 290 – VR, 731 138 992 – DK
web. stránky: [www. specialniskolavrchlabi.cz](http://www.specialniskolavrchlabi.cz)
[www. specialniskolatrutnov.cz](http://www.specialniskolatrutnov.cz)
[www. specialniskoladvurkralove.cz](http://www.specialniskoladvurkralove.cz)
[www. Specialniskolahradeckralove.cz](http://www.Specialniskolahradeckralove.cz)
e-mail: kumprechtova.skolavrchlabi@diakonie.cz,
sps.dcce.vrchlabi@seznam.cz

Datum zřízení: škola byla zařazena do sítě škol od 1. 9. 1995
právní subjektivitu získala 1. 1. 2005

Součásti školy: přípravný stupeň – bez kapacity
základní škola – kapacita 42 žáků
obor vzdělání:
79-01-B/01 Základní škola speciální – kapacita 35 žáků
79-01-C/01 Základní škola – kapacita 12 žáků
Střední škola – kapacita žáků – 18 žáků
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
školní družina – kapacita 47 žáků
zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Rada školské právnické osoby:

dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

Složení rady k 1.9.2017

Mgr. Jan Soběslavský – ředitel Diakonie ČCE
Ing. Miloslav Běťák – náměstek Diakonie ČCE
Mgr. Kamila Viktorová - členka rady



II. Přehled odborů vzdělání

Základní škola 79-01-C/01

Základní škola speciální 79-01-B/01

Praktická škola jednoletá 78-62-C/01

Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

Kapacita jednotlivých součástí školy:

Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2017/2018

Přípravný stupeň	bez kapacity, počet dětí 6
Základní škola speciální.....	kapacita 35 žáků, počet žáků 32
Základní škola.....	kapacita 12 žáků, počet žáků 13
Školní družina	kapacita 47 žáků, počet žáků 47
Celková kapacita školy	kapacita 42
Praktická škola dvouletá	kapacita 12, počet žáků 13

Ve školním roce 2017/2018 celkem školu navštívilo 64 žáků.

Školská rada:

Tento orgán školy umožňuje rodičům, žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu školy a školní řád. Projednává návrhy rozpočtu a zprávy z kontrol České školní inspekce. Školská rada bude v následujícím tříletém období pracovat v tomto složení:

Složení školské rady: Štěpánka Gottsteinová. - předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků školy,

Hana Liptáková - zástupce za zřizovatele

Jana Kuchařová - zástupce zákonných zástupců a žáků školy



Složení tříd: stav k 30. 6. 2018

I. M – Modrá třída8 žáků

Třídní učitelka :

Pavλίna Vacková

Asistent pedagoga:

Renata Bednářová

Lídija Lepťová



II. O - Oranžová třída 10 žáků

Třídní učitelka:

Jana Hendrychová

Asistent pedagoga:

Renata Dvořáková

Tereza Zajíčková



III.P. – Pomerančová třída..... 5 žáků

třídní učitelka:
asistent pedagoga:

Mgr. Šárka Reyneltová
Marie Audrlická
Tereza Černovská



IV. Ž – Žlutá třída.....7 žáků

Třídní učitelka:
Asistent pedagoga:
Vychovatelka:

Bc. Zuzana Judová
Andrea Karbanová
Vendula Švábová



V.F. – Fialová třída.....

6 žáků

třídní učitelka:

Mgr. Lenka Šimůnková

asistent pedagoga:

Michaela Zelenková

Lenka Melínová



Diakonie

Fialová třída

2017 - 2018

VI. T – Tyrkysová třída.....

10 žáků

třídní učitel:

Bc. Michala Šklíbová

asistent pedagoga:

Lucie Jarošová

Aneta Annie Ulrychová



VII. B – Barevná třída**5 žáků**

Třídní učitelka:

Mgr. et Mgr. Jana Svobodová

Asistent pedagoga:

Milena Havlíčková

Vychovatelka:

Radka Doležalová



Barevná a pomerančová třída



I. Z – Zelená třída**13 žáků**

Třídní učitelka:

Mgr. Jitka Škodová

Asistent pedagoga:

Štěpánka Gottsteinová

Mgr. Zdeněk Mikolášek



III. Zaměstnanci školy

K 30. 6. 2018 pracovalo ve škole celkem 25 pedagogických pracovníků včetně ředitelky a zástupkyně školy, z toho:

třídní učitelky	8/8 úvazku
učitelka	2/0,3 úvazku
asistentka pedagoga.....	16/16 úvazku
vychovatelky.....	4/1 úvazku

nepedagogičtí a externí pracovníci školy:

mzdová účetní.....	1
administrativní pracovník.....	1
klinický psycholog	1
klinický logoped	1
školník	2

Z celkového počtu 25 pedagogických pracovníků školy nesplňuje odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga 2 pedagogičtí pracovníci. Dvěma učitelkám zákon umožňuje vykonávat pedagogickou činnost během jejich studia při doplňování kvalifikace.



IV. Vzdělávání pracovníků školy

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů na Dolnoslezské univerzitě ve Wroclavi v oboru „Speciální pedagogika“ studuje pět učitelek.

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo v tomto školním roce zaměřeno na :

GDPR ve školství

VOKS

Spisový a skartační řád

Diakonické hodnoty

Řešení konfliktních vztahů ve třídě

Spolupráce žáků ve vyučovací hodině

Zvyšování psychické odolnosti

Etické aspekty práce

Snoezelen v teorii a praxi

Úvod do přímé práce s lidmi s autismem

Hudební hry

Praxe ve školní družině

Pravidelné supervize v TU

Kurz zpěvu

Školení webu

Hra na klavír

Alternativní a augmentativní komunikace ve škole

Komunikace podporující příznivé klima ve školském prostředí

Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí PAS se zaměřením na vizuální komunikační systém

Zvládání náročného chování u dětí, žáků a studentů s PAS

Jak nastavit hranice

Pozitivní myšlení v praxi

Školení pro práci s interaktivní tabulí

Efektivní komunikace s dětmi

Teoretické základy a praktický náhled do muzikoterapie

Žáci s výrazně narušenými komunikačními schopnostmi, s PAS

Foto ze školení Diakonické hodnoty

Foto ze semináře Úvod do přímé práce s lidmi s autismem



V. Zápis a přijímací řízení

Letošnímu zápisu žáků do 1. ročníku předcházely Dny otevřených dveří na všech pracovištích školy, které měly za úkol oslovit rodiče pro vzdělávání svých dětí naší školou. Zápis pro pracoviště ve Vrchlabí se konal 4. dubna 2018. Do 1. ročníku byli zapsáni dva žáci. Ve Dvoře Králové se konal zápis dne 10. dubna 2018. K zápisu přišli 3 žáci, z toho jednomu byl udělen odklad školní docházky, druhý nenastoupil a třetí byl zapsán do 1. ročníku. Na pracovišti v Trutnově se konal zápis 9. dubna 2018. Do 1. ročníku byli zapsáni dva žáci. V Hradci Králové se konal zápis dne 5. dubna 2018. Do 1. ročníku byl zapsán jeden žák. Do přípravného stupně ZŠS bylo zapsáno jedno dítě.

V průběhu jara přestoupili z jiných škol 4 žáci.

Celkem na všechna pracoviště bylo zapsáno 6 žáků do 1. ročníku a 2 děti do přípravného stupně.

Na základě přijímacího řízení do praktické školy dvouleté nebyl v prvním ani druhém kole přijat žádný žák. Praktická škola měla 2 třídy, ke sloučení tříd z provozních důvodů došlo k 4.4.2018 a vznikl kolektiv třídy 1.ZT Zelená třída s počtem 13 žáků.

Škola pracuje s Montessori prvky. Právě zájem rodičů o metodu principy Montessori pedagogiky a alternativní způsob vzdělávání přivedly do naší školy tolik nových žáčků. Neexistuje větší motivace pro rozvoj školy než zájem rodičů. Na základě vstřícného přístupu našich pedagogů a klimatu školy se počet žáků v naší škole každoročně zvyšuje.



VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků

Ukončení docházky

Ve školním roce 2017-2018 škola neměla žádné absolventy.

Pět žáků navštěvující 10. ročník požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců o možnost pokračování v základním vzdělávání i po splnění povinné školní docházky. Ředitelka školy po posouzení důvodů uvedených v žádosti a v souladu s § 55 školského zákona, všem žádostem vyhověla. Jednalo se o žáky s těžkým zdravotním postižením, kteří ani po 10 letech docházky do základní školy speciální nezískali základy vzdělání. Studium na střední škole by pro ně vzhledem ke skladbě vyučovacích hodin týdně bylo velmi obtížné.

Jedna žákyně Praktické školy dvouleté na základě žádosti k 31.8.2018 zanechala studia.

Školní rok 2017/2018 znamenal soulad osmi třídních kolektivů. Všichni společně utvořili dobrý a zdravý kolektiv.



VII. Spolupráce s ostatními subjekty

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří od samého počátku existence školy středisko Světlo – Diakonie ČCE, s nímž je škola myšlenkově a organizačně těsně spjata. Sociální služby, které středisko poskytuje, využívají někteří žáci naší školy. Díky této nabídce mohou trávit volný čas po skončení vyučování v centru denních služeb, které svou nabídkou služeb cíleně doplňuje speciálně pedagogickou péčí.

Úzce spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry, která zajišťují psychologická vyšetření, doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání, pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a poskytují speciálně pedagogické poradenství. Pro zajištění speciálně pedagogické péče pokračovala i v tomto roce spolupráce s logopedickými poradnami, které doplňují naši spolupráci pro zajištění rozvoj komunikačních a řečových dovedností žáků. Pokračuje započatá spolupráce s odbornými psychology a psychiatry. Osvědčená metodická podpora všem pedagogickým pracovníkům pokračuje v pravidelných měsíčních návštěvách psycholožky, která se zaměřuje na žáky s PAS a žáky s poruchami chování.

Spolek Klíček, který vznikl v září 2010 při škole s cílem pomoci při organizování nejrůznějších akcí školy se nadále zapojuje do veškerého dění. V tomto školním roce pokračujeme v partnerské spolupráci se SOŠ sociální práce Hostinné. Vlastní iniciativou žáků této školy pokračujeme v projektech Vánoční a Velikonoční dílny. Smyslem tohoto projektu je integrovat naše žáky do intaktní společnosti a zajistit snadnější orientaci ve světě této společnosti. Naše škola se stala pro SOŠ Hostinné hlavním střediskem praxe. Zajímavou formou pokračuje i spolupráce Gymnázia ve Vrchlabí. Žáci této školy si každoročně pro naše žáky připravují v době adventu Andělský den, na který se celá škola velmi těší. Vánoční atmosféru dokresluje stavební firma Skanska s projektem „Den splněných přání, která všem žákům školy splní pod stromečkem jedno přání. Dalším subjektem, který nám v tomto školním roce zajistil pomocné pracovníky pro nácvik sebeobslužných dovedností žáků je Úřad práce Trutnov, Dvůr Králové nad Labem a Vrchlabí. Přiložená ruka těchto pracovníků byla nenahraditelná.

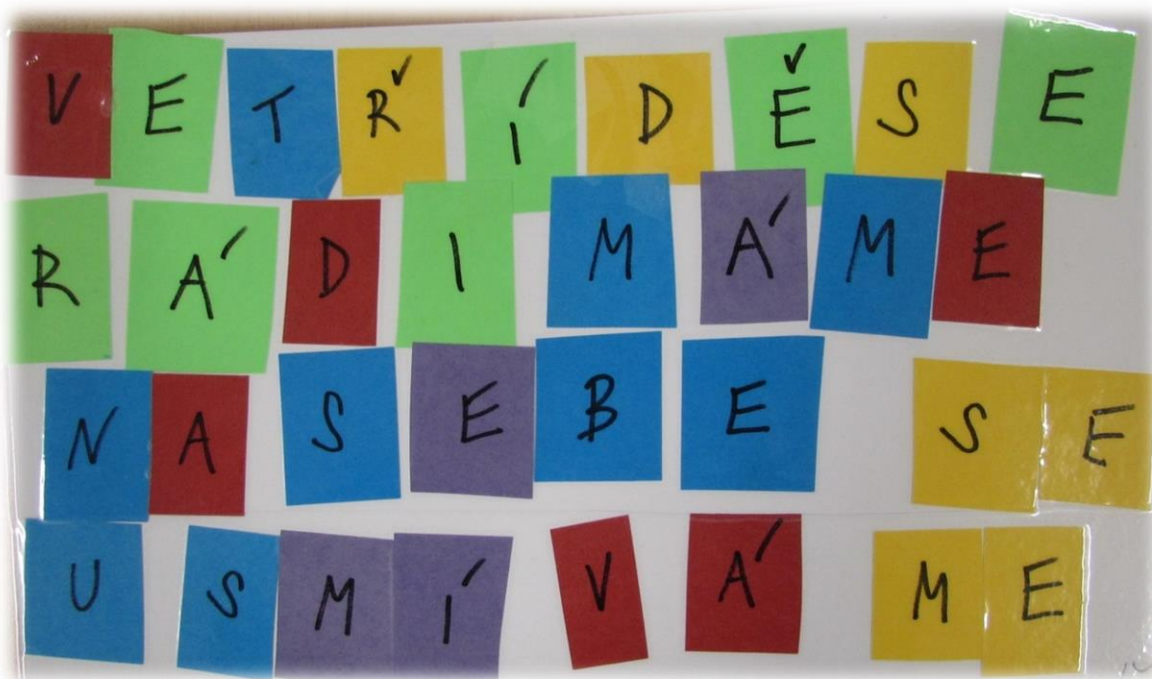


VIII. Výsledky kontrol

Účetní závěrka školy k 31.12. 2017 byla ověřena auditorem. Audit (ověření účetní závěrky) provedla Ing. Soňa Báčová. Podle výroku auditora účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Základní školy speciální a praktické školy Diakonie ČCE Vrchlabí k 31.12. 2017 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící k 31.12. 2017 v souladu s českými účetními předpisy. Protokol a zpráva o ověření účetní závěrky na rok 2017 jsou uloženy v archivu školy.

V roce 2018 proběhla kontrola z Úřadu práce na poskytnutí a čerpání dotací na pracovní místa v rámci programu Veřejně prospěšných prací.

Proběhla kontrola odvodů zdravotního pojištění Všeobecné zdravotní pojišťovny. Dále došlo ke kontrole odvodů sociálního pojištění a povinností spojených s ČSSZ k 31.5.2018. V červenci 2018 proběhla kontrola zřizovatelem na komplexní tvorbu povinných dokumentů a předpisů stanovených zřizovatelem (Metody personální práce, Motivace zaměstnanců, Krizový plán školy, FR plán, PR plán, Strategický plán, Koncepce školy...).



IX. Hospodaření školy

Výsledovka k 31. 12. 2017 (v tis. Kč)

Náklady

Spotřebované nákupy	1995,68
Služby.....	2348,30
Osobní náklady	10355,08
Ostatní náklady	104,47
Odpisy, prodaný majetek	0,00
Náklady celkem	14 803,53

Výnosy

Tržby za vlastní výrobky a zboží	247,89
Přijaté příspěvky	70,99
Ostatní výnosy	19,89
Provozní dotace.....	14 479,50
Výnosy celkem	14 818,27
Výsledek hospodaření	14,74

Rozvaha k 31. 12. 2017 (v tis. Kč)

Aktiva

Dlouhodobý majetek celkem	0,00
Dlouhodobý hmotný majetek	3. 123,94
Oprávký k dlouhodobému majetku	-3. 123,94
Krátkodobý majetek celkem	1953,64
Pohledávky celkem	85,27
Krátkodobý finanční majetek celkem	1854,71
Jiná aktiva celkem	13,66
Aktiva celkem	1953,64

Pasiva

Vlastní zdroje celkem	775,55
Jmění celkem	760,81
Výsledek hospodaření celkem	14,74
Cizí zdroje celkem	1178,09
Krátkodobé závazky celkem	1178,09
Jiná pasiva celkem	0,00
Pasiva celkem	1953,64

X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Hraní bez hranic

Společnost Život bez bariér a Polského svazku nevidomých pořádala již 7. ročník Hraní bez hranic. Naši žáci Praktické školy dvouleté ozdobili tuto akci svým tanečním vystoupením Zima, zima a sklidili obrovský úspěch.



Halloweenská ZOO

Zoo ve Dvoře Králové nenabízí jen tradiční prohlídky výběhů se zvířátky, ale své programy zaměřuje na jednotlivá témata např: Halloween – dlabání dýní.



Ekologické dny

Každý rok během září probíhají pravidelné ekologické dny. Žáci se podílejí na úklidu slepého ramene Labe a okolí kapličky sv. Anny. Žáci se tak učí starat o své životní prostředí.



Plavání

Všichni naši žáci na všech pracovištích se účastnili hodin plavání. Pro některé žáky je to příjemná zákonem daná povinnost, pro většinu však relaxace, na kterou se všichni těší. Každý žák prochází předplaveckým či plaveckým výcvikem. Pro žáky s těžkým postižením je k dispozici proškolený instruktor, který s nimi pracuje výhradně individuálně, takový výcvik je pak zaměřen na vodní rehabilitaci.



Spolupráce s technickými službami – naplňování cílů ŠVP

V rámci plnění praktické výuky v osnovách střední školy škola využila spolupráce s technickými službami města Trutnov, kde se naši žáci střední školy pravidelně zapojují do úklidu veřejného prostranství a plní tak cíle stanovené ŠVP pro praktickou školu dvouletou.



Velikonoční dílny

Stejně jako projekt Vánoční dílny, tak i projekt Velikonoční dílny, jsou finančně podporovány městem Vrchlabí. Každý rok si při nich připomínáme lidové tradice a usilujeme o jejich zachování.



Vánoční dílny

Škola vytvořila projekt na pořádání výtvarných dílen pro všechny v pronajaté tělocvičně. Každý příchozí si zde může vyrobit mnoho krásných výrobků symbolizujících vánoční čas. Tímto projektem si s žáky připomínáme nejkrásnější pocit, který jindy není – vánoční čas.



KRNAP

Každoročně navštěvujeme KRNAP nabízející vzdělávací aktivity, které se prolínají s ochranou přírody, krkonošskou florou a faunou a životním prostředím. Neodmyslitelně se tato aktivita stala součástí doplnění smysluplného vzdělávání. Tentokrát s názvem „Proč kopřiva pálí?“ A my už to víme!



Barevné dny

Jde o den, kdy přijdou všichni žáci, pedagogové i sama paní ředitelka v jednobarevném oblečení, který si sami určíme. Tato hra se stala neodmyslitelnou součástí školy, prostřednictvím tohoto dne vytváříme příjemnou atmosféru, pocit sounáležitosti a partnerství všech. Tentokrát v Pruhovaném.



Turnaj v kuželkách

Pravidelně se účastníme nácvičku a poté turnaje v kuželkách a umísťujeme se na předních místech.



Ples Diakonie

V tomto roce škola uspořádala již osmý společenský balonkový ples Diakonie, tentokrát Růžový. Celý sál byl oděn do růžových balonků a vše zářilo v odstínech růžové barvy. Účast starších žáků školy je zavedla do společenského života běžné společnosti, zanechala v jejich myslích silné dojmy a zážitky. Za spolupráce všech dobrovolníků, příznivců Diakonie, rodičů a veřejnosti získal tento společenský večer silný ohlas, na němž budeme stavět devátý společenský balonkový ples i v příštím roce, v barvě bílé.



Vánoční koncert

Pro veřejnost pořádáme vánoční koncert, kde se prezentujeme svým programem. Pro hosty připravujeme písně či krátké divadelní představení. Koncert je pořádán v evangelickém kostele, kde si vychutnáváme atmosféru nadcházejícího adventu.



Školní výlety

Tuto akci nabízí škola svým žákům každý rok. Jedná se o pobyty na různých místech republiky. Tento pobyt je zaměřený především na environmentální, osobnostní a sociální výchovu. Během pobytu navštíví žáci mnoho zajímavých míst, zaspoutují si, užijí si organizovaný, příjemný pobyt mimo domov. Praha – návštěva historických památek, Liberec – IQ park, Hradec Králové – Tongo, Les Království – návštěva přehrady u Dvora Králové, Jičín – město pohádek, výlet na Roudnici...



Krakonošův trojboj

Při této každoroční akci žáci využili sportovních aktivit a soutěží při plnění jednotlivých disciplín Krakonošova trojboje.



Pracovní vyučování – práce v hodině

Rozvoj motoriky a týmové spolupráce jsou uskutečňovány a podporovány v hodinách výtvarné a pracovní výchovy, do kterých se žáci s velkou chutí zapojují.



Turnaj v boccie

Pravidelně se účastníme turnaje v boccie. Boccia je hra připomínající petangue. Je velmi jednoduchá, a proto je vhodná pro děti i dospělé s nejtěžším tělesným postižením. Zvláště vhodná je pro žáka s dětskou mozkovou obrnou. Žáci se při této hře učí vyjadřovat své prožitky, navazovat kontakty. Hra napomáhá rozvoji hrubé i jemné motoriky, logického myšlení a rozšiřuje obzor.



Zimní pobyt na horách - Benecko

Pravidelně každý rok v lednu odjíždíme se žáky na zimní pobyt na horách. Tento pobyt se odehrává v malebném prostředí Krkonoš na Hančově Boudě na Benecku. Při pětidenním pobytu sáňkujeme, jezdíme na běžkách a na lyžích. Největší radostí pro ty nejmenší je snowtubing. Tento pobyt je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu a především na vydatný sport.



Letní pobyt na Slovensku

Na letní školu v přírodě žáky dovážíme až do termálních lázní ve Velkém Mederu na Slovensku. Žáci zde mají jedinečnou příležitost odpočívat, relaxovat a zaplavat si. Žáci si užívají organizovaný a příjemný pobyt mimo domov. Každý rok tento úžasný pobyt s nadšením opakujeme.



Canisterapie

Na všechna naše pracoviště pravidelně dochází canisterapeut se svým pejskem. U žáků s mentálním postižením napomáhá canisterapie k udržení pozornosti, pes je přítomen při rehabilitačním cvičení. Účastní se především nácvičku a rozvoje jemné a hrubé motoriky a uvolňování spasmů. Hrou s pejskem se rozvíjí u dětí motorická činnost a fantazie. Canisterapeutický pes napomáhá sblížení se s okolím a podporuje komunikativnost žáků. Zvláště pak u žáků s autismem je canisterapie velmi důležitá. U žáků s takovýmto postižením pejskové zprostředkovávají styk s okolním světem, plní roli prostředníka mezi lidmi, přispívající k duševní rovnováze a snižuje pocit osamění.



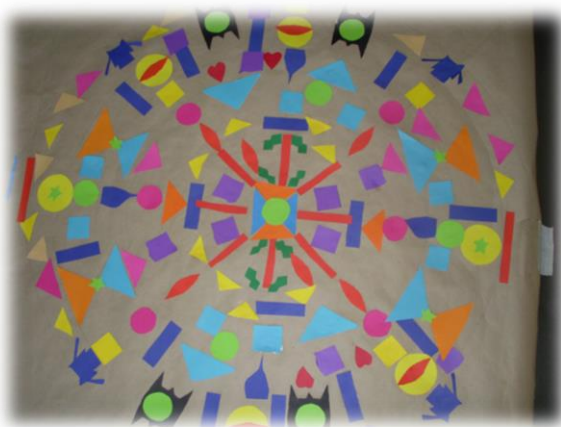
Hipoterapie – léčba koňským hřbetem

Jednou z alternativních rehabilitačních metod je právě hipoterapie, která využívá léčebný účinek koňského pohybu. Vadné držení těla, špatné pohyby při chůzi a nebo důsledky nejrůznějších onemocnění postihující pohybový aparát se pokoušíme napravit i formou této rehabilitace.



Mandala jako zdroj relaxace a sebepoznání

Je symbolem jednoty a rovnováhy vyskytující se ve všech dobách, kulturách a náboženstvích. Pro žáky je to nástroj pro relaxaci a sebepoznání, kde se chaos stává harmonickou formou.



Prezentace na veřejnosti – výzdoba neurologie v Trutnově vrchlabské nemocnice

Žáci naší školy myslí i na druhé a snaží se zpříjemnit čekání v ordinaci neurologa neobyčejnou a inspirující výzdobou. Za to jim patří velký dík.



Vystupování v domě pro seniory

Žáci naší školy nechtějí jen brát, ale chtějí i dávat. Radost svým kulturním vystoupením v podobě písniček, básniček a tanečků rozdávají právě v domech pro seniory. Tyto chvíle pro všechny znamenají nezapomenutelné pocity radosti, štěstí a vzájemného porozumění. Odměnou není jen příjemný pocit, potlesk a úsměv seniorů, ale i posezení v Oranžové kavárně.



Den záchranných složek

Navštěvujeme prohlídky různých míst s odbornými výklady, které naše žáky posouvají do života kupředu, učí nás žít podle předpisů a být opatrnějšími.



Návštěvy knihovny

Součástí vzdělávání je podpora sociálních vztahů, které naši žáci tvoří i za přítomnosti knížek a myšlenek. Knihovna pro naše žáky neznamená jen rozvoj komunikace a čtenářské gramotnosti, rádi využíváme ve všech knihovnách i preventivních a osvětových programů.



Oslavy narozenin a svátků

Pravidelné oslavy svátků a narozenin žáků a pedagogů patří k utužení třídních kolektivů a vyzdvižení jejich důležitosti.



Venčení pejsků

Žáci našeho odloučeného pracoviště ve Dvoře Králové nabízejí svoji ruku a pomoc místnímu útulku a každý čtvrtek využívají dobročinné činnosti při venčení opuštěných domácích mazlíčků.



Běh naděje

Běh naděje je svým rozsahem zcela mimořádná humanitární akce zaměřená na podporu výzkumu rakoviny spojená s veřejnou sbírkou. I naši žáci z odloučeného pracoviště ve Dvoře Králové ji podporuje svojí účastí.



Světový den orientačního běhu

Pod záštitou oddílu orientačních sportů TJ Spartak Vrchlabí naši žáci společnými silami zdolali krátkou trať, která vedla Sportovním areálem manželů Zátopkových a zahradou Školní družiny místní základní školy. Společně s žáky jsme si tak prověřili fyzickou zdatnost a mapovou dovednost.



Den hygieny rukou

V rámci Mezinárodního dne hygieny rukou, který dle kalendáře Světové zdravotnické organizace připadá na 5.5. 2018 si pro nás v Nemocnici Vrchlabí připravili program: "Zachraň život - umývej si ruce". Před budovou oddělení následné péče jsme si na čtyřech stanovištích vyzkoušeli pod vedením odborníků resuscitaci, desinfekci a správnou techniku mytí rukou, ošetření drobných ran a dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí a naši žáci se cítili jako rození záchranáři.



Jarní karneval

Na "škaredou středu" jsme si uspořádali ve škole jarní karneval. Žáci si v hodinách výtvarné a pracovní výchovy připravili krásné masky. Masky žáků praktické třídy měly připomínat jarní květiny a za to v třídě oranžové a modré zase zvířátka. Odměnou jim pak byl veselý program plný soutěží a tance.



Sportovec roku

Dne 27. března se v Kulturním domě Střelnice konalo vyhlášení a ocenění nejlepších sportovců města Vrchlabí za rok 2017. Ve své kategorii se již potřetí stal sportovcem města Vrchlabí náš žák Tomáš Rylich za výborné výsledky ve stolním tenise. Gratulujeme a do další sportovní sezóny držíme palce.



XI. Projekty školy

Výzva 22 – zjednodušené šablony pro základní školu

Škola je v poslední fázi na účasti projektu **Výzva 22 – zjednodušené šablony pro základní školu** s motivačním názvem **Zlepšení kvality výuky na ZŠ Diakonie ČCE Vrchlabí**. Využili jsme šablon - Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her a doučování. Tento projekt byl ve znamení práce s dětskými knížkami a hravou matematikou. Nové poznatky čtenářské gramotnosti a zábavnou logikou nás provázely prostřednictvím projektu celým školním rokem s finančním přínosem 240 492 Kč s trváním do 30.11. 2018.



Výzva 35 – zjednodušené šablony pro střední školu

Škola v letošním roce zahájila činnost v projektu **Výzva 35 – zjednodušené šablony pro střední školu** s motivačním názvem **Zlepšení kvality vzdělávání na SŠ Diakonie ČCE Vrchlabí**. Využili jsme šablon – ICT technik ve výuce a další vzdělávání pedagogického pracovníka střední školy v rámci ICT techniky. Tento projekt pro naše pedagogy a žáky představoval rozšíření dovedností, zkušeností a nových poznatků s využíváním ICT techniky a podílení se na tvorbě powerpointových prezentací, které přinesly pedagogům nesmírný užitek využitelný pro všechny konané akce. Projekt škole poskytl 224 000 Kč a bude nás provázet ještě i ve školním roce 2018 – 2019.



Projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací

Dalším projektem pro získání finančních prostředků je projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací. Touto účastí do projektu škola získala pět pracovníků, kteří se zaměřili na pomocné práce při vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků u dětí a žáků a pomoc při úklidových pracích.



Projekt “Ovoce do škol“

S cílem podpořit zdravé stravovací návyky žáků a důležitost zdravé svačinky stále pokračujeme v projektu “Ovoce do škol“, který získal u žáků velkou oblibu.



Projekt “Obědy pro děti“

Prostřednictvím nadace Women for Women zajišťujeme 9 žákům ze sociálně slabých rodin pravidelné obědy ve školní jídelně s cílem začlenění do kolektivu při chutném obědě.



Projekt “Mléko a mléční výrobky do školy“

Prostřednictvím firmy Laktea napomáháme našim žákům zajišťování zdravého životního stylu na základě poskytování mléčných výrobků právě touto firmou.



Finanční a materiální sponzorské dary

I v letošním školním roce jsme získali nesčetně sponzorských darů materiálního charakteru, které byly využity v rámci tomboly na Balónkový ples Diakonie. Finanční dary firem i jednotlivců se promítly do výchovy a vzdělávání našich žáků. (*Finanční příspěvek na Bublínkový válec*).



Zájmové kroužky

Škola plynule navázala na loňské projekty představující soubor deseti odpoledních kroužků: Šikulka, Výtvarný kroužek, kroužek Máme rádi přírodu, Čtenářský kroužek, Tvořeníčko, Modelovací kroužek, Tvořínek, Plavecký kroužek, Turistický kroužek, Hudebně pohybový. Prostřednictvím Výtvarného kroužku, Tvořeníčka, Šikulky, Modelovacího kroužku a Tvořínka pedagogové vedli žáky k poznání vlastních možností, podporující jejich růst osobní svobody, přispívají k jejich sebevnímání a sebeuplatnění, celkově rozvíjejí její osobnost a učí je i smyslu práce ve skupině, aby měli možnost rozvíjet komunikaci se svými spolužáky a tím i upevňovat spolupráci a vztahy se svými kamarády a především rozvoji jemné motoriky. Plavecký a Turistický kroužek a Hudebně pohybový představují pohybové aktivity, které sehraávají významnou roli v rozvoji dětí s mentálním postižením. Pohyb je prostředkem sebevyjádření, prostředkem interakce s materiálním a sociálním prostředím, prostředkem k poznání sebe sama. Hudební se rozvíjí osobnostní růst žáka a zajišťuje emocionální rozvoj pomocí hlubokého prožitku, smysl pro fantazii, tvořivost. Prostřednictvím hudby učíme žáky estetickému vnímání a prožívání. Hudba poskytuje žákům s mentálním postižením příležitost k odhalení vlastních psychických možností, vybavuje je citlivostí a připravuje je k osobnímu růstu. Tyto aktivity rozvíjí u žáků v oblasti výchovně vzdělávací a zdravotní. Pohybové a sportovní aktivity představují vhodnou náplň volného času.



Slavnostní otevření zahrady

V tomto školním roce se nám podařilo prostřednictvím finančního sponzorského daru v květnu slavnostně otevřít školní zahradu v Hradci Králové. Kompletní realizace byla velmi náročná, ale cíl jsme měli před sebou jen jeden: žákům umožnit mimoškolní výchovu na čerstvém vzduchu. A taky se podařilo.



Strategie školy - Kvalitní škola

Pro naplnění cílů Strategického plánu jsme se již letos zaměřili na plnění kritérií Kvalitní školy. V powerpointových prezentacích jsme seznámili pedagogy školy s programem Kvalitní škola, která ví, kam chce směřovat, jde úspěšně za svým cílem v souladu s cíli RVP. Škola má jasně nastavená pravidla jak pro jednání s pedagogy, tak i rodiči. Představuje vstřícné a bezpečné místo pro vzdělávání, spolupracuje s vnějšími partnery. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření, dbá na profesní růst pedagogů a usiluje o pedagogy kvalifikované a odborně zdatné, pro zajištění základu kvalitní školy – poskytování kvalitního vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech dětí a na sociální a osobnostní rozvoj dětí. Škola sleduje vzdělávací výsledky dětí s potřebou podpůrných opatření a dbá o to, aby dosahovaly maximálního pokroku. Podporuje otevřenou komunikaci se všemi aktéry školy.



Pokračování projektu ZDRAVÁ ŠKOLA

Naplnili jsme tři základní pilíře Zdravé školy:

POHODU PROSTŘEDÍ ZDRAVÉ UČENÍ OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Pokračování projektu Zdravá škola je datovaná ke dni inovace - 16.10.2016. Jmenovatel těchto pilířů vytváří podpůrné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, které ovlivňuje způsob formování vztahů, vývoj životních hodnot a postojů našich žáků.

Tento projekt dotváří „image naší školy“, jehož podstatou je výchova ke zdravým životním návykům a chováním. Program navazuje na evropský projekt Škola podporující zdraví, v tomto pojetí jde o celkově dobrý životní pocit žáků v rovině tělesné, duševní i sociální. Neboť výchova ke zdraví je nejen součástí osnov, ale jde v ní o celkové zajištění pozitivní atmosféry školy vedením školy a učiteli. Na projektu se aktivně podílejí žáci, kteří celé prostředí dotvářejí. Škola úzce spolupracuje s rodiči, přáteli školy, institucemi otevřeným partnerstvím. Program zohledňuje 9 zásad, zejména respektuje individuální potřeby dítěte, uplatňuje spontánní hru, klade důraz na tělesnou pohodu a volný pohyb, klade důraz na zdravou výživu dětí, podporuje jejich sebedůvěru, vytváří atmosféru důvěry a spolupráce, zajišťuje organizaci prostředí, vytváří vstřícné a podnětné prostředí, vede dítě k úctě.



Zahájen provoz druhé učebny třetího odloučeného pracoviště v Hradci Králové k 1.9. 2017

Kvalita a vstřícný přístup našich pedagogů v Hradci Králové pro školu znamenal velký zájem ze strany rodičů, na který jsme reagovali otevřením druhé třídy, která se pyšní jménem Pomerančová. Všichni žáci hradeckého pracoviště mohou využívat školní družiny do pozdních odpoledních hodin multisenzorickou místnost, která slouží jako terapeutická, podpůrně edukační i zájmová.



Navýšení kapacity školy

Vedení školy ve školním roce 2017-2018 podalo žádost o navýšení kapacity oboru ZŠS, školní družiny a celkové kapacity základní školy. Žádosti bylo vyhověno až po intervenci na MŠMT do rukou ministryně školství doktorky Kateřiny Valachové. Za tuto pomoc jsme nesmírně vděční. Kapacita oboru ZŠS byla navýšena na 50 žáků, školní družina a celková kapacita základní školy na 62 žáků s účinností k 1.9.2018.

(Jiste. Osobne se budu informovat. KV

Odesláno z mého chytrého telefonu Samsung Galaxy.

----- Původní zpráva -----

Od: Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí <kumprechtova.skolavrchlabi@diakonie.cz>

Datum: 03.03.17 14:21 (GMT+01:00)

Komu: Valachová Kateřina <Katerina.Valachova@msmt.cz>

Předmět: prosba v zoufalé situaci církevní speciální školy

Vážená paní ministryně,

nikdy bych se na Vás neobrátila, nebýt zoufalé situace, do které se naše církevní škola s žáky s mentálním postižením dostala, především několikaletým nerovnoměrným přístupem ze strany krajského úřadu odboru školství Královéhradeckého kraje, a to prostřednictvím zamítavých stanovisek kraje na naše podávané žádosti týkající se navýšení kapacity.

„Od svého vzniku je škola rovnocennou součástí vzdělávací soustavy škol a školských zařízení podle školského zákona. Z obecně závazných právních předpisů ani z podzákoných aktů nevyplývá, že by školy a školská zařízení zřízené podle § 8 odst. 1 – 5 školského zákona měly být upřednostňovány před školami a školskými zařízeními zřízenými podle § 8 odst. 6 školského zákona.“ (.....)

Zařízení pro další vzdělávání

Vzhledem ke skutečnosti, že jsme inovativní a moderní škola, která reaguje na potřeby společnosti s rychlým životním tempem, úspěšně jsme podali žádost o zapsání nové součásti školy do rejstříku školy - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na základě kladného rozhodnutí MŠMT jsme podali žádost o akreditaci kvalifikačního kurzu studia pro asistenty pedagoga. I tato žádost se setkala s kladným rozhodnutím, a tak jsme již na jaře otevřeli 1. běh. Pro velký zájem o získání odborné kvalifikace k výkonu činnosti asistenta pedagoga jsme byli nuceni uspokojit poptávku v letním běhu. Reflexe spokojených absolventů nás motivovala k pokračování dalších kurzů.



Motivační hodnocení pracovníků školy

Na základě pokynů zřizovatele jsme zavedli jednotný motivační systém pro finanční odměňování pracovníků školy formou hodnocení pracovníků, které probíhá jednou ročně. Sebereflexe zaměstnanců pak doplňuje hodnocení vedení školy a vedoucích pracovišť svých podřízených. Tento transparentní systém hodnocení zohledňuje kvalitní výkon a dobrou práci pracovníků.



XII. Desatero přání školy – pro naše žáky

1. Vzdělávání žáků je propojeno se skutečným životem



2. Chceme a vynaložíme všechno úsilí pro to, aby se z našich žáků stali kultivovaní lidé s ohledem na jejich individuální zvláštnosti



3. Žáci si osvojují to, co má pro ně praktický smysl a co vede k praktické zkušenosti



4. Snažíme se, aby tito lidé uměli vyjádřit svůj názor a byli uplatnitelní v běžném životě a dokázali svůj osobní život prožít naplno



5. Naše cesta vede k tomu, aby i lidé, kteří se zdají být odlišnými, mohli svůj život prožívat plnohodnotně, za uplatnění všech svých práv



6. Pomáháme našim žákům v cestě za rovností a úspěchem v naší společnosti



7. Usilujeme o to, aby se žáci mohli rozvíjet a vyrůstat v osobnosti, které bude naše společnost vnímat jako své partnery.



8. Během školní docházky jsou žáci seznamováni s různými situacemi, včleňováni do společnosti, učí se být dobrými lidmi, které budou „ostatní“ mít rádi a budou si jich vážit.



9. Dobrou školou může být jen škola s pozitivním klimatem a mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru.



10. Provázíme je podstatnou částí života.



XIII. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2017/2018 byl rokem mnoha pozitivních událostí, společenských zážitků, zářících očí a šťastných úsměvů všech žáků školy a to především díky všem pedagogickým pracovníkům, kteří dokázali proměnit dobré myšlenky školy, sjednotit cíle a nalézt tak možnosti a cesty, jak vytvořit ještě „lepší školu“. Takovou, ve které se celý rok pracovalo na vzájemném pochopení, úctě, spolupráci, zdravém životním stylu, čímž vzniklo takové prostředí vnitřní život i vztahy s rodiči, které přispěly k podpoře zdravé školy.

Všichni žáci jsou naše zrcadlo, ve kterém vidíme spokojené tváře a tak jdeme dál....

HEZKY ŽÍT,



ZNAMENÁ NEŽÍT PRO SEBE

M. Rázus

Výroční zpráva byla dne 11. 10. 2018 projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Celému pedagogickému sboru velmi děkuji



PaedDr. Magda Kumprechtová
ředitelka školy