

Výroční zpráva školy

**Základní škola speciální a praktická škola
Diakonie ČCE Vrchlabí**



školní rok

2015/2016

OBSAH

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled odborů vzdělání	4
III. Zaměstnanci školy.....	8
IV. Vzdělávání pracovníků školy.....	9
V. Zápis a přijímací řízení.....	9
VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků.....	10
VII. Spolupráce s ostatními subjekty.....	11
VIII. Výsledky kontrol.....	12
IX. Hospodaření školy	13
X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	14
XI. Projekty školy.....	20
XII. Desatero přání školy – pro naše žáky.....	23
XIII. Závěr výroční zprávy.....	26

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí
Sídlo: Komenského 616, Vrchlabí 54301

1. odloučené pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem:
nám. T. G. Masaryka 40, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

2. odloučené pracoviště v Trutnově:
Školní 13, 541 01 Trutnov

3. odloučené pracoviště v Hradci Králové:
Hradecká 11/51, Hradec Králové 500 03

Zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické
Belgická 22, 120 00 Praha

Ředitelka školy: Mgr. Magda Kumprechtová
Kontakty: Vrchlabí, 543 01, Komenského 616
Telefon: 498 100 620
Mobil: 739 379 290 – VR, 731 138 992 – DK
web. stránky: [www. specialniskolavrchlabi.cz](http://www.specialniskolavrchlabi.cz)
[www. specialniskolatrutnov.cz](http://www.specialniskolatrutnov.cz)
[www. specialniskoladvurkralove.cz](http://www.specialniskoladvurkralove.cz)
e-mail: kumprechtova.skolavrchlabi@diakonie.cz,
[sps.dcce.vrchlabi @seznam.cz](mailto:sps.dcce.vrchlabi@seznam.cz)

Datum zřízení: škola byla zařazena do sítě škol od 1. 9. 1995
právní subjektivitu získala 1. 1. 2005

Součásti školy: přípravný stupeň – bez kapacity
základní škola – kapacita 30 žáků
obor vzdělání:
79-01-B/01 Základní škola speciální – kapacita 23 žáků
79-01-C/01 Základní škola – kapacita 12 žáků
kurz k získání základů vzdělání
Střední škola – kapacita žáků – 18 žáků
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
školní družina – kapacita 35 žáků

Rada školské právnické osoby:
dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

Složení rady: Mgr. Petr Haška – ředitel Diakonie ČCE
 Ing. Miloslav Běťák – náměstek Diakonie ČCE
 Mgr. Jan Soběslavský – náměstek Diakonie ČCE
 Ing. Hana Řezáčová – náměstkyně Diakonie ČCE



II. Přehled odborů vzdělání

Základní škola 79-01-C/01
 Základní škola speciální 79-01-B/01
 Praktická škola jednoletá 78-62-C/01
 Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

Kapacita jednotlivých součástí školy:

Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2015/2016

Přípravný stupeň	bez kapacity, počet dětí 4
Základní škola speciální.....	kapacita 23 žáků, počet žáků 16
Základní škola.....	kapacita 12 žáků, počet žáků 6
Kurz k získání základů vzdělání.....	bez kapacity, počet frekventantů 11
Praktická škola dvouletá.....	kapacita 18, počet žáků 5
Školní družina.....	kapacita 35 žáků, počet žáků 35

Ve školním roce 2015/2016 celkem školu navštěvovalo 42 žáků.

Školská rada:

Tento orgán školy umožňuje rodičům, žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu školy a školní řád. Projednává návrhy

rozpočtu a zprávy z kontrol České školní inspekce. V září 2015 proběhly volby do nové školské rady, která bude v následujícím tříletém období pracovat v tomto složení:

Složení školské rady: Iveta Novotná, DiS. - předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků školy,
Hana Liptáková - zástupce za zřizovatele
Jana Kuchařová - zástupce zákonných zástupců a žáků školy



Složení tříd: stav k 30. 6. 2016

I. M – Modrá třída**6 žáků**

Třídní učitelka :

Mgr. Bc. Dagmar Kovalčíková, DiS.

Asistent pedagoga:

Regina Matoušková, DiS.



II. O - Oranžová třída

6 žáků

Třídní učitelka:

Mgr. Zdena Válková

Asistent pedagoga:

Iveta Novotná, DiS.



III. Z – Zelená třída

8 žáků

Třídní učitelka:

Mgr. Jitka Jindřichová

Asistent pedagoga:

Štěpánka Gottsteinová



IV. Ž – Žlutá třída

5 žáků

Třídní učitelka:

Bc. Veronika Rapáčová

Asistent pedagoga:

Zuzana Judová



V.F. – Fialová třída..... 6 žáků

třídní učitelka:
asistent pedagoga:

Mgr. Hana Valicová
Bc. Jitka Mačková



VI. T – Tyrkysová třída.....6 žáků

třídní učitel:
asistent pedagoga:

.. Mgr. Stanislav Mareček
.. Zdena Vacková



I.D – Duhová třída.....5 žáků

třídní učitelka:
asistent pedagoga:

Mgr. Lenka Šimůnková
Jiřina Krysztofowiczová



III. Zaměstnanci školy

K 30. 6. 2016 pracovalo ve škole celkem 15 pedagogických pracovníků včetně ředitelky, z toho:

třídní učitelky a učitel.....	7/7 úvazku
učitelka	1/0,47 úvazku
asistentka pedagoga.....	7/7 úvazku
vychovatelky.....	6/0,601 úvazku

nepedagogičtí /externí/ pracovníci školy:
mzdová účetní.....1

Z celkového počtu 15 pedagogických pracovníků školy splňují všichni odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga.

Finanční a personální stránku školy zajišťovala externí ekonomka.



IV. Vzdělávání pracovníků školy

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů na Katolické univerzitě v Ružomberoku pokračovala jedna paní učitelka v oboru „Speciální pedagogika“. Druhá pokračovala na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové v oboru „Speciální pedagogika“.

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo v tomto školním roce zaměřeno na :

Principy Montessori pedagogiky
Jak pracovat s osobami s PAS
Celostní muzikoterapie
Diakonické hodnoty
Práce s tablety a ICT technikou
Čtenářská gramotnost
Jak zvládat zátěžové situace
Rozvoj týmové spolupráce
Motivace zaměstnanců

Foto ze školení Montessori principy



V. Zápis a přijímací řízení

Letošnímu zápisu žáků do 1. ročníku předcházely Dny otevřených dveří na všech pracovištích školy, které měly za úkol oslovit rodiče pro vzdělávání svých dětí naší školou. Zápis pro pracoviště ve Vrchlabí se konal 20. ledna 2016. Do 1. ročníku byli zapsáni dva žáci. Do přípravného stupně ZŠS bylo zapsáno jedno dítě.

Ve Dvoře Králové se konal zápis dne 21. ledna 2016. Do 1. ročníku byli zapsáni dva žáci. Do přípravného stupně ZŠS bylo zapsáno jedno dítě.

Na pracovišti v Trutnově se konal zápis 25. ledna 2016. Do 1. ročníku byla zapsána jedna žákyně. Do přípravného stupně ZŠS bylo zapsáno jedno dítě.

Do nově vznikajícího odloučeného pracoviště v Hradci Králové se konal den otevřených dveří 12. dubna 2016. Neexistuje větší motivace pro rozvoj školy než zájem rodičů. Zájem rodičů o metodu principy Montessori pedagogiky a alternativní způsob vzdělávání přivedly do naší nové školičky pět žáků. Jedno dítě do přípravného stupně, dva chlapce do 1. ročníku. Dva žáci přestoupili ze 3. ročníku.

Celkem na všechna pracoviště bylo zapsáno 7 žáků do 1. ročníku.



Na základě přijímacího řízení do praktické školy dvouleté nebyl v prvním ani druhém kole přijat žádný žák. Ve třetím kole konaném 25. srpna 2016 bylo přijato celkem pět žáků.

VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků

Ukončení docházky

Povinnou školní docházku v základní škole speciální ukončili dva žáci, kteří byli přijati do praktické školy dvouleté.

Čtyři žáci navštěvující KZZV požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o možnost pokračování v základním vzdělávání i po splnění povinné školní docházky. Ředitelka školy po posouzení důvodů uvedených v žádosti a v souladu s § 55 školského zákona, všem žádostem vyhověla. Jednalo se o žáky s těžkým zdravotním postižením, kteří ani po 10 letech docházky do základní školy speciální nezískali základy vzdělání. Studium na střední škole by pro ně vzhledem ke skladbě vyučovacích hodin týdně bylo velmi obtížné.

Školní rok 2015/2016 znamenal soulad již sedmi třídních kolektivů. Všichni společně utvořili dobrý a zdravý kolektiv, který je doložen fotografií ze společného pobytu na horách ze dne 16. 1. 2016.



VII. Spolupráce s ostatními subjekty

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří od samého počátku existence školy středisko Světlo – Diakonie ČCE, s nímž je škola myšlenkově a organizačně těsně spjata. Sociální služby, které středisko poskytuje, využívají někteří žáci naší školy. Díky této nabídce mohou trávit volný čas po skončení vyučování v centru denních služeb, které svou nabídkou služeb cíleně doplňuje speciálně pedagogickou péčí. (canisterapie, hippoterapie, výroba keramiky a svíček).

Úzce spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry, která zajišťují psychologická vyšetření, doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání, pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a poskytují speciálně pedagogické poradenství. Spolek Klíček, který vznikl v září 2010 při škole s cílem pomoci při organizování nejrůznějších akcí školy se nadále zapojuje do veškerého dění. V tomto školním roce jsme vykročili k pokračující partnerské spolupráci se Základní školou Vrchlabí, nám. Míru 283. Vlastní iniciativou žáků této školy se nastartoval projekt „Vaření“, který plynule navázal na velmi oblíbený projekt „Sluneční paprsky“ jehož prostřednictvím všechny žáky velmi sblížil a umožnil tak všem našim žákům snadnější orientaci ve světě běžné společnosti. Na 6. fialovém balónkovém plese v rytmu tance a písně s žáky základní školy nám. Míru se tato spolupráce obou subjektů stala nejúčinnější. Pro zajištění speciálně pedagogické péče pokračovala i v tomto roce spolupráce s logopedickými poradnami, které doplňují naši spolupráci pro zajištění rozvoje komunikačních a řečových dovedností žáků. Dalším subjektem, který nám v tomto školním roce zajistil pomocné pracovníky pro nácvik sebeobslužných dovedností žáků je Úřad práce Trutnov, Dvůr Králové a Vrchlabí. Přiložená ruka těchto pracovníků byla nenahraditelná.

VIII. Výsledky kontrol

Účetní závěrka školy k 31.12. 2015 byla ověřena auditorem. Audit (ověření účetní závěrky) provedla Ing. Soňa Báčová. Podle výroku auditora účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Základní školy speciální a praktické školy Diakonie ČCE Vrchlabí k 31.12. 2015 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící k 31.12. 2015 v souladu s českými účetními předpisy. Protokol a zpráva o ověření účetní závěrky na rok 2015 jsou uloženy v archivu školy.

Proběhla kontrola odvodů sociálního pojištění a povinností spojených s ČSSZ k 31. 8. 2015. V listopadu 2015 proběhla kontrola z Úřadu práce na poskytnutí a čerpání dotací na pracovní místa v rámci programu Veřejně prospěšných prací. V březnu 2016 proběhla kontrola zřizovatelem na komplexní tvorbu povinných dokumentů a předpisů stanovených zřizovatelem.(Přístup personální práce, Motivace zaměstnanců, Krizový plán školy, FR plán, PR plán, Strategický plán, Koncepce školy...)



IX. Hospodaření školy

Výsledovka k 31. 12. 2015 (v tis. Kč)

Náklady

Spotřebované nákupy	1273,50
Služby.....	1212,50
Osobní náklady	6827,90
Ostatní náklady	37,90
Odpisy, prodaný majetek	0,00
Náklady celkem	9351,80

Výnosy

Tržby za vlastní výrobky a zboží	122,70
Přijaté příspěvky	40,80
Ostatní výnosy	33,50
Provozní dotace.....	9243,10
Výnosy celkem	9440,10
Výsledek hospodaření	88,30

Rozvaha k 31. 12. 2015 (v tis. Kč)

Aktiva

Dlouhodobý majetek celkem	0,00
Dlouhodobý hmotný majetek	2.196,60
Oprávký k dlouhodobému majetku	-2.196,60
Krátkodobý majetek celkem	1030,90
Pohledávky celkem	140,90
Krátkodobý finanční majetek celkem	872,00
Jiná aktiva celkem	18,00
Aktiva celkem	1030,90

Pasiva

Vlastní zdroje celkem	330,30
Jmění celkem	242,00
Výsledek hospodaření celkem	88,30
Cizí zdroje celkem	700,60
Krátkodobé závazky celkem	700,60
Jiná pasiva celkem	0,00
Pasiva celkem	1030,90

X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Drakiáda – pouštění draků

Každý rok pouštíme papírové draky, neboť to patří mezi zábavu mladších i starších žáků.



Oslava Halloween

Žáci se oblékají do strašidelných kostýmů a vyřezávají dýně se svíčkou uvnitř.



Ekologické dny

Každý rok během září probíhají pravidelné ekologické dny. Žáci se podílejí na úklidu slepého ramene Labe a okolí kapličky sv. Anny. Žáci se tak učí starat o své životní prostředí.



Vánoční dílny

Škola vytvořila projekt na pořádání výtvarných dílen pro všechny v pronajaté tělocvičně. Každý příchozí si zde může vyrobit mnoho krásných výrobků symbolizující vánoční čas. Tímto projektem si s žáky připomínáme nejkrásnější pocit, který jindy není – vánoční čas.



Velikonoční dílny

Stejně jako projekt Vánoční dílny, tak i projekt Velikonoční dílny, jsou finančně podporovány městem Vrchlabí. Každý rok si při nich připomínáme lidové tradice a usilujeme o jejich zachování.



Výtvarný projekt

Škola se zapojila do výtvarného projektu, který sice neobdržel vítězství u vyhlášovatele, ale získal velké ocenění mezi všemi žáky a pedagogy školy. Je jednou z možností, jak být na veřejnosti viděni.



Vánoční koncert

Pro veřejnost pořádáme vánoční koncert, kde se prezentujeme svým programem. Pro hosty připravujeme písně či krátké divadelní představení. Koncert je pořádán v evangelickém kostele, kde si vychutnáváme atmosféru nadcházejícího adventu.



Barevné dny

Jde o den, kdy přijdou všichni žáci, pedagogové i sama paní ředitelka v jednobarevném oblečení, který si sami určíme. Tato hra se stala neodmyslitelnou součástí školy, prostřednictvím tohoto dne vytváříme příjemnou atmosféru, pocit sounáležitosti a partnerství všech.



Školní výlety

Tuto akci nabízí škola svým žákům každý rok. Jedná se o pobyty na různých místech republiky. Tento pobyt je zaměřený především na environmentální, osobnostní a sociální výchovu. Během pobytu navštíví žáci mnoho zajímavých míst, zaspoutují si, užijí si organizovaný, příjemný pobyt mimo domov.

Praha – návštěva historických památek, Les Království – návštěva přehrady u Dvora Králové, Jičín – město pohádek (setkání s Mankou a Rumcajsem),...



KRNAP

Každoročně navštěvujeme KRNAP nabízející vzdělávací aktivity, které se prolínají s ochranou přírody, krkonošskou florou a faunou a životním prostředím. Neodmyslitelně se tato aktivita stala součástí doplnění smysluplného vydělávání.



Dny Diakonie

Podzimní dny patří oslavám Diakonické práce a pomoci. Prezentace školy a střediska Světlo jsou stěžejními body programu. Služby Střediska a naše vzdělávání je nepostradatelné pro potřebné, slabší, pro všechny, kteří potřebují pomoc druhých.



Ples Diakonie

V tomto roce škola uspořádala již šestý společenský balonkový ples Diakonie, tentokrát Fialový. Celý sál byl oděn do fialových balonků a vše zářilo v odstínech fialové barvy. Účast starších žáků školy je zavedla do společenského života běžné společnosti, zanechala v jejich myslích silné dojmy a zážitky. Za spolupráce všech dobrovolníků, příznivců Diakonie, rodičů a veřejnosti získal tento společenský večer silný ohlas, na němž budeme stavět sedmý společenský balonkový ples i v příštím roce, v barvě oranžové.



Turnaj v boccie

Pravidelně se účastníme turnaje v boccie. Boccia je hra připomínající petangue. Je velmi jednoduchá, a proto je vhodná pro děti i dospělé s nejtěžším tělesným postižením. Zvláště vhodná je pro žáka s dětskou mozkovou obrnou. Žáci se při této hře učí vyjadřovat své prožitky, navazovat kontakty. Hra napomáhá rozvoji hrubé i jemné motoriky, logického myšlení a rozšiřuje obzor.



Zimní pobyt na horách - Benecko

Pravidelně každý rok v lednu odjíždíme se žáky na zimní pobyt na horách. Tento pobyt se odehrává v malebném prostředí Krkonoš na Hančově Boudě na Benecku. Při pětidenním pobytu sáňkujeme, jezdíme na běžkách a na lyžích. Největší radostí pro ty nejmenší je snowtubing. Tento pobyt je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu a především na vydatný sport.



Letní pobyt na Slovensku

Na letní školu v přírodě žáky dovážíme až do termálních lázní ve Velkém Mederu na Slovensku. Žáci zde mají jedinečnou příležitost odpočívat, relaxovat a zaplavat si. Žáci si užívají organizovaný a příjemný pobyt mimo domov. Každý rok tento úžasný pobyt s nadšením opakujeme.



Plavání

Škola se každoročně účastní plaveckého výcviku v krytém bazénu v nedaleké Jilemnici. Každý žák prochází předplaveckým či plaveckým výcvikem. Pro žáky s těžkým postižením je k dispozici proškolený instruktor, který s nimi pracuje výhradně individuálně, takový výcvik je pak zaměřen na vodní rehabilitaci.



Canisterapie

Do školy pravidelně dochází canisterapeut se svým pejskem. U žáků s mentálním postižením napomáhá canisterapie k udržení pozornosti, pes je přítomen při rehabilitačním cvičení. Účastní se především nácviu a rozvoje jemné a hrubé motoriky a uvolňování spasmů. Hrou s pejskem se rozvíjí u dětí motorická činnost a fantazie. Canisterapeutický pes napomáhá sbližování se s okolím a podporuje komunikativnost žáků. Zvláště pak u žáků s autismem je canisterapie velmi důležitá. U žáků s takovýmto postižením pejskové zprostředkovávají styk s okolním světem, plní roli prostředníka mezi lidmi, přispívající k duševní rovnováze a snižuje pocit osamění.



Pracovní vyučování – práce v hodině

Rozvoj motoriky je uskutečňován a podporován v hodinách výtvarné a pracovní výchovy, do které se žáci s velkou chutí zapojují.



Mandala

Je symbolem jednoty a rovnováhy vyskytující se ve všech dobách, kulturách a náboženstvích. Pro žáky je to nástroj pro relaxaci a sebepoznání, kde se chaos stává harmonickou formou.



Vystupování v domě pro seniory

Žáci naší školy nechtějí jen brát, ale chtějí i dávat. Radost svým kulturním vystoupením v podobě písniček, básniček a tanečků rozdávají právě v domech pro seniory. Tyto chvíle pro všechny znamenají nezapomenutelné pocity radosti, štěstí a vzájemného porozumění.



XI. Projekty školy

Letošní projekt **Čtenářské dílny – Stínování kolegů v zahraničí** byl ve znamení práce s dětskými knížkami, které se v rámci projektu do všech tříd nakoupily. Nové poznatky čtenářské gramotnosti nás provázely prostřednictvím projektu celým školním rokem s finančním přínosem 239 986 Kč.

Stínování kolegů v zahraničí – Slovenská republika



Projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací

Dalším projektem pro získání finančních prostředků je projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací. Touto účastí do projektu škola získala osm pracovníků, kteří se zaměřili na pomocné práce při vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků u dětí a žáků.



Projekt "Ovoce do škol"

S cílem podpořit zdravé stravovací návyky žáků a důležitost zdravé svačinky jsme se zapojili do projektu "Ovoce do škol", který získal u žáků velkou oblibu.



Zájmové kroužky

Škola plynule navázala na loňské projekty představující soubor pěti odpoledních kroužků: Muzicírování, Velký sportovec, Muzikoterapie, Barvička a Hravá matematika. Prostřednictvím kroužku Barvička pedagogové vedou žáky k poznání vlastních možností, podporují jejich růst osobní svobody, přispívají k jejich sebevnímání a sebeuplatnění, celkově rozvíjejí její osobnost a učí je i smyslu práce ve skupině, aby měli možnost rozvíjet komunikaci se svými spolužáky a tím i upevňovat spolupráci a vztahy se svými kamarády. Velký sportovec představuje pohybové aktivity, které sehrávají významnou roli v rozvoji dětí s mentálním postižením. Pohyb je prostředkem sebevyjádření, prostředkem interakce s materiálním a sociálním prostředím, prostředkem k poznání sebe sama. Tyto aktivity rozvíjí u žáků v oblasti výchovně vzdělávací a zdravotní. Pohybové a sportovní aktivity představují vhodnou náplň volného času. Hravou matematikou dochází u žáků k rozvoji matematických představ. Muzikoterapie rozvíjí osobnostní růst žáka a zajišťuje emocionální rozvoj pomocí hlubokého prožitku, smysl pro fantazii, tvořivost. Prostřednictvím hudby učíme žáky estetickému vnímání a prožívání. Hudba poskytuje žákům s mentálním postižením příležitost k odhalení vlastních psychických možností, vybavuje je citlivostí a připravuje je k osobnímu růstu.



Inovace projektu ZDRAVÁ ŠKOLA

Naplnili jsme tři základní pilíře Zdravé školy:

POHODU PROSTŘEDÍ ZDRAVÉ UČENÍ OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Jmenovatel těchto pilířů vytváří podpurné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, které ovlivňuje způsob formování vztahů, vývoj životních hodnot a postojů našich žáků.



Zahájen provoz druhé učebny odloučeného pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem od 1. 9. 2015

Z nepatrných počátků vznikají velké věci a zvláště, je-li to k dobrou věci. Na základě „volání“ rodičů žáků s mentálním postižením, jsme vyslechli jejich přání a touhy a došlo tak ke vzniku druhé učebny odloučeného pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem. Nové městské prostory se nacházejí na stejné adrese odloučeného pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem v centru města s možností využití blízké školní jídelny, školní tělocvičny. Je zde zajištěna školní družina s odpoledním provozem, šatna sociální zařízení. Stravování pro žáky i zaměstnance zajišťuje Základní škola Schulzovy sady. Výuka byla tedy zahájena 1. 9. 2015, kde usedlo do lavic nové

VI. T - Tyrkysové třídy sedm žáků.



XII. Desatero přání školy – pro naše žáky

1. Vzdělávání žáků je propojeno se skutečným životem



2. Chceme a vynaložíme všechno úsilí pro to, aby se z našich žáků stali kultivovaní lidé s ohledem na jejich individuální zvláštnosti



3. Žáci si osvojují to, co má pro ně praktický smysl a co vede k praktické zkušenosti



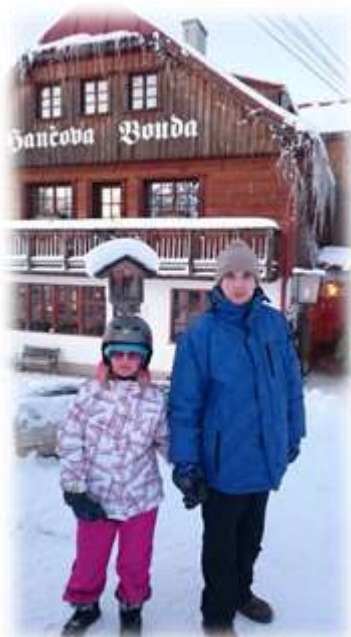
4. Snažíme se, aby tito lidé uměli vyjádřit svůj názor a byli uplatnitelní v běžném životě a dokázali svůj osobní život prožít naplno



5. Naše cesta vede k tomu, aby i lidé, kteří se zdají být odlišnými, mohli svůj život prožívat plnohodnotně, za uplatnění všech svých práv



6. Pomáháme našim žákům v cestě za rovností a úspěchem v naší společnosti



7. Usilujeme o to, aby se žáci mohli rozvíjet a vyrůstat v osobnosti, které bude naše společnost vnímat jako své partnery.



8. Během školní docházky jsou žáci seznamováni s různými situacemi, včleňováni do společnosti, učí se být dobrými lidmi, které budou „ostatní“ mít rádi a budou si jich vážit.



9. Dobrou školou může být jen škola s pozitivním klimatem a mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru.



10. Provázíme je podstatnou částí života.



XIII. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2015/2016 byl rokem mnoha pozitivních událostí, společenských zážitků, zářících očí a šťastných úsměvů všech žáků školy a to především díky všem pedagogickým pracovníkům, kteří dokázali proměnit dobré myšlenky školy, sjednotit cíle a nalézt tak možnosti a cesty, jak vytvořit ještě „lepší školu“. Takovou, ve které se celý rok pracovalo na vzájemném pochopení, úctě, spolupráci, zdravém životním stylu, čímž vzniklo takové prostředí vnitřní život i vztahy s rodiči, které přispěly k podpoře zdravé školy.

Všichni žáci jsou naše zrcadlo, ve kterém vidíme spokojené tváře a tak jdeme dál....

HEZKY ŽÍT,



ZNAMENÁ NEŽÍT PRO SEBE

M. Rázus

Výroční zpráva byla dne 14. 10. 2016 projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Mgr. Magda Kumprechtová
ředitelka školy